

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная школа № 78»

Утверждаю:

Директор  
\_\_\_\_\_ Е.Д. Лапина

Приказ № 111 от «30» 08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«В мире прекрасного»  
для обучающихся с ТМНР  
с интеллектуальными нарушениями  
Вариант 2  
Двенадцать лет обучения

*Составители:*  
*МО учителей начальных классов*

**Рассмотрена на заседании методического объединения**  
Протокол № 1 от « 30 » августа 20 г.

**Утверждена на педагогическом совете**  
Протокол № 1 от « 30 » августа 20 г.  
г. Новокузнецк 2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного» представлена занятиями, направленными на общекультурное развитие обучающихся с ТМНР 1-12 классов с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) в МКОУ «Специальная школа № 78».

Реализация Программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, организацию конкурсов, экскурсий и художественных практик.

Программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Это проявляется в приоритете личностных результатов освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного», в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## Содержание курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

### **Первый год обучения**

#### «Путешествие в мир музыки»

- Прослушивание звуков окружающей действительности (ветер, дождь).
- Знакомство с музыкальными инструментами (колокольчик, погремушка)
- Игра на музыкальных инструментах (колокольчик, погремушка) под музыку в разном темпе и ритме (быстро-медленно, грустно-весело).
- Прослушивание русских народных колыбельных песен и веселых музыкальных потешек.

#### «Творческий художественный мир»

- Знакомство (представления) с понятиями «художник», «картина».
- Рассматривание картин, фотографий.
- Выполнение творческих заданий после просматривания картин (раскрашивание, рисование).

#### «Мир красоты и добра»

- Знакомство с элементарными правилами общения людей.

### **Второй год обучения**

#### «Путешествие в мир музыки»

- Прослушивание звуков окружающей действительности (ветер, дождь).
- Знакомство с музыкальными инструментами (колокольчик, погремушка)
- Игра на музыкальных инструментах (колокольчик, погремушка) под музыку в разном темпе и ритме (быстро-медленно, грустно-весело).
- Прослушивание русских народных колыбельных песен и веселых музыкальных потешек.

#### «Творческий художественный мир»

- Знакомство (представления) с понятиями «художник», «картина».
- Рассматривание картин, фотографий.
- Выполнение творческих заданий после просматривания картин (раскрашивание, рисование).

#### «Мир красоты и добра»

- Знакомство с элементарными правилами общения людей.

## **Третий год обучения**

### «Путешествие в мир музыки»

- Прослушивание звуков окружающей действительности (ветер, дождь, шум деревьев).
- Знакомство с музыкальными инструментами (колокольчик, погремушка, дудочка)
- Игра на музыкальных инструментах (колокольчик, погремушка, дудочка) под музыку в разном темпе и ритме (быстро-медленно, грустно-весело).
- Прослушивание русских народных колыбельных песен и веселых музыкальных потешек.

### «Творческий художественный мир»

- Знакомство (представления) с понятиями «художник», «картина», «пейзаж».
- Рассматривание картин, фотографий.
- Выполнение творческих заданий после просматривания картин (раскрашивание, рисование).

### «Мир красоты и добра»

- Знакомство с элементарными правилами общения людей.

## **Четвёртый год обучения**

### «Путешествие в мир музыки»

- Прослушивание звуков окружающей действительности (ветер, дождь, шум деревьев).
- Знакомство с музыкальными инструментами (колокольчик, погремушка, дудочка)
- Игра на музыкальных инструментах (колокольчик, погремушка, дудочка) под музыку в разном темпе и ритме (быстро-медленно, грустно-весело).
- Прослушивание русских народных колыбельных песен и веселых музыкальных потешек.

### «Творческий художественный мир»

- Знакомство (представления) с понятиями «художник», «картина», «пейзаж».
- Рассматривание картин, фотографий.
- Выполнение творческих заданий после просматривания картин (раскрашивание, рисование).

### «Мир красоты и добра»

- Знакомство с элементарными правилами общения людей.

### **Пятый год обучения**

«Путешествие в мир музыки»

- Прослушивание звуков окружающей действительности (ветер, дождь, шум деревьев) и музыкальные звуки.
- Знакомство с понятием «жанр в музыке».
- Закрепление понятий музыкальных инструментов (колокольчик, погремушка, дудочка)
- Знакомство с музыкальными инструментами (бубен, барабан),
- Игра на музыкальных инструментах (колокольчик, погремушка, дудочка, бубен, барабан) под музыку в разном темпе и ритме (быстро-медленно, грустно-весело).
- Прослушивание русских народных колыбельных песен и веселых музыкальных потешек.
- Знакомство с понятием «песня».

«Творческий художественный мир»

- Знакомство (представления) с понятиями «художник», «картина», «пейзаж», «натюрморт».
- Рассматривание картин, фотографий.
- Выполнение творческих заданий после просмотра картин (раскрашивание, рисование).

«Мир красоты и добра»

- Знакомство с элементарными правилами общения людей.

### **Шестой год обучения**

«Путешествие в мир музыки»

- Прослушивание звуков окружающей действительности (ветер, дождь, шум деревьев) и музыкальные звуки.
- Знакомство с понятием «жанр в музыке».
- Закрепление понятий музыкальных инструментов (колокольчик, погремушка, дудочка)
- Знакомство с музыкальными инструментами (бубен, барабан),
- Игра на музыкальных инструментах (колокольчик, погремушка, дудочка, бубен, барабан) под музыку в разном темпе и ритме (быстро-медленно, грустно-весело).
- Прослушивание русских народных колыбельных песен и веселых музыкальных потешек.
- Знакомство с понятием «песня».

### «Творческий художественный мир»

- Знакомство (представления) с понятиями «художник», «картина», «пейзаж», «натюрморт».
- Рассматривание картин, фотографий.
- Выполнение творческих заданий после просматривания картин (раскрашивание, рисование).

### «Мир красоты и добра»

- Знакомство с элементарными правилами общения людей.

## Седьмой год обучения

### «Путешествие в мир музыки»

- Прослушивание звуков окружающей действительности (ветер, дождь, шум деревьев) и музыкальные звуки.
- Знакомство с понятием «жанр в музыке».
- Закрепление понятий музыкальных инструментов (колокольчик, погремушка, дудочка)
- Знакомство с музыкальными инструментами (бубен, барабан),
- Игра на музыкальных инструментах (колокольчик, погремушка, дудочка, бубен, барабан) под музыку в разном темпе и ритме (быстро-медленно, грустно-весело).
- Прослушивание русских народных колыбельных песен и веселых музыкальных потешек.
- Знакомство с понятием «песня».

### «Творческий художественный мир»

- Знакомство (представления) с понятиями «художник», «картина», «пейзаж», «натюрморт».
- Рассматривание картин, фотографий.
- Выполнение творческих заданий после просматривания картин (раскрашивание, рисование).

### «Мир красоты и добра»

- Знакомство с элементарными правилами общения людей.

## **Восьмой год обучения**

### **«Путешествие в мир музыки»**

- Прослушивание звуков окружающей действительности (ветер, дождь, гроза, шум деревьев, пение птиц) и музыкальные звуки.
- Закрепление понятия «жанр в музыке».
- Закрепление понятий музыкальных инструментов (колокольчик, погремушка, дудочка, бубен, барабан)
- Знакомство с музыкальными инструментами (ксилофон, треугольник),
- Игра на музыкальных инструментах (колокольчик, погремушка, дудочка, бубен, барабан, ксилофон, треугольник) под музыку в разном темпе и ритме (быстро-медленно, грустно-весело).
- Прослушивание русских народных колыбельных песен и веселых музыкальных потешек.
- Изучение песен.

### **«Творческий художественный мир»**

- Закрепление понятий «художник», «картина», «пейзаж», «натюрморт».
- Знакомство (представления) с понятиями «иллюстрация», «живопись».
- Рассмотрение иллюстрации, картин, фотографий.
- Выполнение творческих заданий после просмотра картин (раскрашивание, рисование).

### **«Мир красоты и добра»**

- Знакомство с правилами общения людей.

## **Девятый год обучения**

### **«Путешествие в мир музыки»**

- Прослушивание звуков окружающей действительности (ветер, дождь, гроза, шум деревьев, пение птиц) и музыкальные звуки.
- Закрепление понятия «жанр в музыке».
- Закрепление понятий музыкальных инструментов (колокольчик, погремушка, дудочка, бубен, барабан)
- Знакомство с музыкальными инструментами (ксилофон, треугольник),
- Игра на музыкальных инструментах (колокольчик, погремушка, дудочка, бубен, барабан, ксилофон, треугольник) под музыку в разном темпе и ритме (быстро-медленно, грустно-весело).
- Прослушивание русских народных колыбельных песен и веселых музыкальных потешек.
- Изучение песен.

### **«Творческий художественный мир»**

- Закрепление понятий «художник», «картина», «пейзаж», «натюрморт».
- Знакомство (представления) с понятиями «иллюстрация», «живопись».
- Рассматривание иллюстрации, картин, фотографий.
- Выполнение творческих заданий после просматривания картин (раскрашивание, рисование).

#### «Мир красоты и добра»

- Знакомство с правилами общения людей.

### **Десятый год обучения**

#### «Путешествие в мир музыки»

- Прослушивание звуков окружающей действительности (ветер, дождь, гроза, шум деревьев, пение птиц) и музыкальные звуки.
- Закрепление понятия «жанр в музыке».
- Закрепление понятий музыкальных инструментов (колокольчик, погремушка, дудочка, бубен, барабан)
- Знакомство с музыкальными инструментами (ксилофон, треугольник),
- Игра на музыкальных инструментах (колокольчик, погремушка, дудочка, бубен, барабан, ксилофон, треугольник) под музыку в разном темпе и ритме (быстро-медленно, грустно-весело).
- Прослушивание русских народных колыбельных песен и веселых музыкальных потешек.
- Изучение песен.

#### «Творческий художественный мир»

- Закрепление понятий «художник», «картина», «пейзаж», «натюрморт».
- Знакомство (представления) с понятиями «иллюстрация», «живопись».
- Рассматривание иллюстрации, картин, фотографий.
- Выполнение творческих заданий после просматривания картин (раскрашивание, рисование).

#### «Мир красоты и добра»

- Знакомство с правилами общения людей.

### **Одиннадцатый год обучения**

#### «Путешествие в мир музыки»

- Прослушивание звуков окружающей действительности (ветер, дождь, гроза, шум деревьев, пение птиц, шум морей и рек, журчание ручья, шелест листвы) и музыкальные звуки.

- Закрепление понятия «жанр в музыке».
- Закрепление понятий музыкальных инструментов (колокольчик, погремушка, дудочка, бубен, барабан, ксилофон, треугольник)
- Знакомство с музыкальными инструментами (ложки, бубенцы, трещетки),
- Игра на музыкальных инструментах (колокольчик, погремушка, дудочка, бубен, барабан, ксилофон, треугольник, ложки, бубенцы, трещетки) под музыку в разном темпе и ритме (быстро-медленно, грустно-весело).
- Прослушивание русских народных колыбельных песен и веселых музыкальных потешек.
- Изучение песен, потешек.
- Выполнение движений под музыку.

#### «Творческий художественный мир»

- Закрепление понятий «художник», «картина», «пейзаж», «натюрморт» «иллюстрация», «живопись».
- Знакомство (представления) с понятием «выставка».
- Рассматривание иллюстрации, картин(репродукций), фотографий.
- Выполнение творческих заданий после просматривания картин (раскрашивание, рисование).
- Посещение выставок (виртуально).

#### «Мир красоты и добра»

- Закрепление правил общения людей.

### **Двенадцатый год обучения**

#### «Путешествие в мир музыки»

- Прослушивание звуков окружающей действительности (ветер, дождь, гроза, шум деревьев, пение птиц, шум морей и рек, журчание ручья, шелест листвы) и музыкальные звуки.
- Закрепление понятия «жанр в музыке».
- Закрепление понятий музыкальных инструментов (колокольчик, погремушка, дудочка, бубен, барабан, ксилофон, треугольник)
- Знакомство с музыкальными инструментами (ложки, бубенцы, трещетки),
- Игра на музыкальных инструментах (колокольчик, погремушка, дудочка, бубен, барабан, ксилофон, треугольник, ложки, бубенцы, трещетки) под музыку в разном темпе и ритме (быстро-медленно, грустно-весело).
- Прослушивание русских народных колыбельных песен и веселых музыкальных потешек.
- Изучение песен, потешек.
- Выполнение движений под музыку.

## «Творческий художественный мир»

- Закрепление понятий «художник», «картина», «пейзаж», «натюрморт» «иллюстрация», «живопись».
- Знакомство (представления) с понятием «выставка».
- Рассматривание иллюстрации, картин(репродукций), фотографий.
- Выполнение творческих заданий после просматривания картин (раскрашивание, рисование).
- Посещение выставок (виртуально).

## «Мир красоты и добра»

- Закрепление правил общения людей.

### Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных и предметных образовательных результатов

#### **Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные возможные результаты освоения программы «В мире прекрасного» представлены с учётом специфики содержания учебных предметов, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:**

Учебный предмет "Речь и альтернативная коммуникация".

- 1) Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося.
- 2) Овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными.
- 3) Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Учебный предмет "Математические представления".

Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Учебный предмет "Окружающий природный мир".

- 1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.
- 2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Учебный предмет "Человек".

- 1) Представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других.
- 2) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Учебный предмет "Окружающий и социальный мир".

- 1) Представления о мире, созданном руками человека.
- 2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

Учебный предмет "Труд (технология)".

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Учебный предмет "Музыка и движение".

- 1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр:

-интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);

-умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;

освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;

-умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:

-умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

Учебный предмет "Изобразительная деятельность".

1) Освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни: интерес к доступным видам изобразительной деятельности; умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация) ; умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2)Способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности: получение удовольствия, радости от изобразительной деятельности ; стремление к собственной творческой деятельности, демонстрация результата своей работы ; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях: получение положительных впечатлений от взаимодействия в процессе совместной творческой деятельности; умение использовать навыки, полученные на занятиях по изобразительной деятельности, для изготовления творческих работ, участия в выставках поделок, конкурсах рисунков.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов													
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10год	11год	12 год		
1	«Путешествие в мир музыки»	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	167
2	«Творческий художественный мир»	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120
3	«Мир красоты и добра»	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120
Итого		33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	407

