

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная школа № 78»

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Д. Лапина

Приказ №\_111\_ от «30» 08. 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«В мире профессий»

для обучающихся с ТМНР

с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью

Вариант 2

Двенадцать лет обучения

*Составители:*

*МО учителей классов с ТМНР*

:

**Рассмотрена на заседании методического объединения**

Протокол № 1 от «30» августа 20 г.

**Утверждена на педагогическом совете**

Протокол № 1 от «30» августа 20 г.

г. Новокузнецк 2023г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» представлена занятиями, направленными на социальное развитие обучающихся с ТМНР 1-12 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) в МКОУ «Специальная школа № 78».

Реализация Программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, организацию конкурсов, экскурсий и трудовых практик.

Программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Это проявляется в приоритете личностных результатов освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире профессий», в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности  
«В мире профессий»

**Первый год обучения**

Профессии основанные на ручном труде:

- Различение профессий по существенным признакам (учитель, повар, врач).
- Представление о месте работы (класс, столовая, медицинский кабинет).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о бережном отношении к труду человека.

Труд в быту:

- Представление о профессиях, живущих в нашей школе (уборщик помещений, дворник).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о пришкольном участке.
- Представление об оказании помощи в уборке помещений.

Труд в природе:

- Представление о профессиях (фермер, садовник).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

**Второй год обучения**

Профессии основанные на ручном труде:

- Различение профессий по существенным признакам (полицейский, пожарный, строитель).
- Представление о месте работы.
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о бережном отношении к труду человека.

Труд в быту:

- Представление о профессиях (швея, электрик).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о видах трудовой деятельности в быту.

Труд в природе:

- Представление о профессиях (ветеринар, овощевод).

- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

### **Третий год обучения**

Профессии основанные на ручном труде:

- Различение профессий по существенным признакам (воспитатель, кондитер, музыкант).
- Представление о месте работы.
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о бережном отношении к труду человека.

Труд в быту:

- Представление о профессиях (сантехник, парикмахер).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о видах трудовой деятельности в быту.

Труд в природе:

- Представление о профессиях (зоотехник, пастух).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

### **Четвёртый год обучения**

Профессии основанные на ручном труде:

- Различение профессий по существенным признакам (медицинская сестра, артист, моряк).
- Представление о месте работы.
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о бережном отношении к труду человека.

Труд в быту:

- Представление о профессиях (столяр, штукатур).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о видах трудовой деятельности в быту.

Труд в природе:

- Представление о профессиях (цветовод, флорист).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

## **Пятый год обучения**

Профессии основанные на ручном труде:

- Различение профессий по существенным признакам (танцор, шахтёр, водитель).
- Представление о месте работы.
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о бережном отношении к труду человека.

Труд в быту:

- Представление о профессиях (продавец, прачка).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

Труд в природе:

- Представление о профессиях (кинолог, пчеловод).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

## **Шестой год обучения**

Профессии основанные на ручном труде:

- Различение профессий по существенным признакам (библиотекарь, спортсмен, лётчик).
- Представление о месте работы.
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о бережном отношении к труду человека.

Труд в быту:

- Представление о профессиях (маляр, портной).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

Труд в природе:

- Представление о профессиях (озеленитель, лесник).

- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

### **Седьмой год обучения**

Профессии основанные на ручном труде:

- Различение профессий по существенным признакам (Учитель, охранник, водитель).
- Представление о месте работы.
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о бережном отношении к труду человека.

Труд в быту:

- Представление о профессиях (сапожник, мебельщик).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

Труд в природе:

- Представление о профессиях (фермер, садовник).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

### **Восьмой год обучения**

Профессии основанные на ручном труде:

- Различение профессий по существенным признакам (писатель, участковый, аптекарь).
- Представление о месте работы.
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о бережном отношении к труду человека.

Труд в быту:

- Представление о профессиях (пекарь, швея).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

Труд в природе:

- Представление о профессиях (охотовед, лесник).

- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

### **Девятый год обучения**

Профессии основанные на ручном труде:

- Различение профессий по существенным признакам (военный, металлург, композитор).

- Представление о месте работы.
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о бережном отношении к труду человека.

Труд в быту:

- Представление о профессиях (кондитер, уборщик помещений).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

Труд в природе:

- Представление о профессиях (ветеринар, пчеловод).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

### **Десятый год обучения**

Профессии основанные на ручном труде:

- Различение профессий по существенным признакам (художник, пианист, тракторист).

- Представление о месте работы.
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о бережном отношении к труду человека.

Труд в быту:

- Представление о профессиях (почтальон, парикмахер).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

Труд в природе:

- Представление о профессиях (цветовод, озеленитель).

- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

### **Одиннадцатый год обучения**

Профессии основанные на ручном труде:

- Различение профессий по существенным признакам (комбайнёр, врач, продавец).
- Представление о месте работы.
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о бережном отношении к труду человека.

Труд в быту:

- Представление о профессиях (сантехник, сапожник).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

Труд в природе:

- Представление о профессиях (зоотехник, садовник).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

### **Двенадцатый год обучения**

Профессии основанные на ручном труде:

- Различение профессий по существенным признакам (воспитатель, полицейский, пожарный).
- Представление о месте работы.
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда.
- Представление о бережном отношении к труду человека.

Труд в быту:

- Представление о профессиях (электрик, дворник).
- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

Труд в природе:

- Представление о профессиях (фермер, ветеринар).



- Представление о простейших трудовых операциях и материалах.
- Представление об орудиях труда и инструментах.
- Представление о видах трудовой деятельности в природе.

### **Планируемые результаты**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных и предметных образовательных результатов **Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные возможные результаты освоения программы в мире профессий представлены с учётом специфики содержания учебных предметов, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:**

Учебный предмет "Речь и альтернативная коммуникация".

- 1) Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося.
- 2) Овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными.

3) Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Учебный предмет "Математические представления".

Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Учебный предмет "Окружающий природный мир".

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Учебный предмет "Человек".

1) Представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других.

2) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Учебный предмет "Домоводство".

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

Учебный предмет "Окружающий и социальный мир".

1) Представления о мире, созданном руками человека.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

Учебный предмет "Профильный труд".

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.



## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов												
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10год	11год	12 год	
1	Ручной труд	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	167
2	Труд в быту	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120
3	Труд в природе	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120
Итого		33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	407

**Календарно – тематическое планирование  
«Я в мире профессий»  
1 год обучения**

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечание
<b>Раздел 1. Ручной труд</b>			
1.		Что такое профессия.	
2.		Профессия «Учитель».	
3.		Экскурсия по школе.	
4.		Сюжетно – ролевая игра «Учитель».	
5.		Чтение стихов и загадок о профессии «Учитель».	
6.		Профессия «Повар»	
7.		Экскурсия в столовую.	
8.		Сюжетно – ролевая игра «Повар».	
9.		Чтение стихов и загадок о профессии «Повар».	
10.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
11.		Профессия «Врач».	
12.		Экскурсия в кабинет врача.	
13.		Сюжетно – ролевая игра «Больница».	
<b>Раздел 2. Труд в быту.</b>			
14.		Профессия «Уборщик помещений».	
15.		Экскурсия по школе.	
16.		Сюжетно – ролевая игра «Уборщик помещений».	
17.		Чтение стихов и загадок о профессии «Уборщик помещений».	
18.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
19.		Профессия «Дворник».	
20.		Экскурсия на пришкольный участок.	
21.		Сюжетно – ролевая игра «Дворник».	
22.		Чтение стихов и загадок о профессии «Дворник».	
23.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
<b>Раздел 3. Труд в природе</b>			
24.		Профессия «Фермер».	
25.		Экскурсия на пришкольный участок.	
26.		Сюжетно – ролевая игра «Фермер».	
27.		Чтение стихов и загадок о профессии «Фермер».	
28.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
29.		Профессия «Садовник».	
30.		Экскурсия на пришкольный участок.	
31.		Сюжетно – ролевая игра «Садовник».	
32.		Чтение стихов и загадок о профессии «Садовник».	
33.		Викторина по ранее изученным профессиям.	

**Календарно – тематическое планирование  
«Я в мире профессий»  
2 год обучения**

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечание
<b>Раздел 1. Ручной труд</b>			
1.		Что такое профессия.	
2.		Профессия «Полицейский».	
3.		Просмотр видеороликов о профессии «Полицейский».	
4.		Сюжетно – ролевая игра «Полицейский».	
5.		Чтение стихов и загадок о профессии «Полицейский».	
6.		Профессия «Пожарный».	
7.		Просмотр видеороликов о профессии «Пожарный».	
8.		Сюжетно – ролевая игра «Пожарный».	
9.		Чтение стихов и загадок о профессии «Пожарный».	
10.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
11.		Профессия «Строитель».	
12.		Просмотр видеороликов о профессии «Строитель».	
13.		Сюжетно – ролевая игра «Строитель».	
14.		Чтение стихов и загадок по теме: «Строитель».	
<b>Раздел 2. Труд в быту.</b>			
15.		Профессия «Швея».	
16.		Просмотр видеороликов о профессии «Швея».	
17.		Сюжетно – ролевая игра «Швея».	
18.		Чтение стихов и загадок о профессии «Швея».	
19.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
20.		Профессия «Электрик».	
21.		Просмотр видеороликов о профессии «Электрик».	
22.		Сюжетно – ролевая игра «Электрик».	
23.		Чтение стихов и загадок о профессии «Электрик».	
24.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
<b>Раздел 3. Труд в природе</b>			
25.		Профессия «Ветеринар».	
26.		Просмотр видеороликов о профессии «Ветеринар».	
27.		Сюжетно – ролевая игра «Ветеринар».	
28.		Чтение стихов и загадок о профессии «Ветеринар».	
29.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
30.		Профессия «Овощевод».	
31.		Просмотр видеороликов о профессии «Овощевод».	
32.		Сюжетно – ролевая игра «Овощевод».	
33.		Чтение стихов и загадок о профессии «Овощевод».	
34.		Викторина по ранее изученным профессиям.	

**Календарно – тематическое планирование  
«Я в мире профессий»  
3 год обучения**

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечание
<b>Раздел 1. Ручной труд</b>			
1.		Что такое профессия.	
2.		Профессия «Воспитатель».	
3.		Просмотр видеороликов о профессии «Воспитатель».	
4.		Сюжетно – ролевая игра «Воспитатель».	
5.		Чтение стихов и загадок о профессии «Воспитатель».	
6.		Профессия «Кондитер».	
7.		Просмотр видеороликов о профессии «Кондитер».	
8.		Сюжетно – ролевая игра «Кондитер».	
9.		Чтение стихов и загадок о профессии «Кондитер».	
10.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
11.		Профессия «Музыкант».	
12.		Просмотр видеороликов о профессии «Музыкант».	
13.		Сюжетно – ролевая игра «Музыкант».	
14.		Чтение стихов и загадок о профессии «Музыкант».	
<b>Раздел 2. Труд в быту.</b>			
15.		Профессия «Сантехник».	
16.		Просмотр видеороликов о профессии «Сантехник».	
17.		Сюжетно – ролевая игра «Сантехник».	
18.		Чтение стихов и загадок о профессии «Сантехник».	
19.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
20.		Профессия «Парикмахер».	
21.		Просмотр видеороликов о профессии «Парикмахер».	
22.		Сюжетно – ролевая игра «Парикмахер».	
23.		Чтение стихов и загадок о профессии «Парикмахер».	
24.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
<b>Раздел 3. Труд в природе</b>			
25.		Профессия «Зоотехник».	
26.		Просмотр видеороликов о профессии «Зоотехник».	
27.		Сюжетно – ролевая игра «Зоотехник».	
28.		Чтение стихов и загадок о профессии «Зоотехник».	
29.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
30.		Профессия «Пастух».	
31.		Просмотр видеороликов о профессии «Пастух».	
32.		Сюжетно – ролевая игра «Пастух».	
33.		Чтение стихов и загадок о профессии «Пастух».	
34.		Викторина по ранее изученным профессиям.	

**Календарно – тематическое планирование  
«Я в мире профессий»  
4 год обучения**

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечание
<b>Раздел 1. Ручной труд</b>			
1.		Что такое профессия.	
2.		Профессия «Медицинская сестра».	
3.		Просмотр видеороликов о профессии «Медицинская сестра».	
4.		Сюжетно – ролевая игра «Медицинская сестра».	
5.		Чтение стихов и загадок о профессии «Медицинская сестра».	
6.		Профессия «Артист».	
7.		Просмотр видеороликов о профессии «Артист».	
8.		Сюжетно – ролевая игра «Артист».	
9.		Чтение стихов и загадок о профессии «Артист».	
10.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
11.		Профессия «Моряк».	
12.		Просмотр видеороликов о профессии «Моряк».	
13.		Сюжетно – ролевая игра «Моряк».	
14.		Чтение стихов и загадок о профессии «Моряк».	
<b>Раздел 2. Труд в быту.</b>			
15.		Профессия «Столяр».	
16.		Просмотр видеороликов о профессии «Столяр».	
17.		Сюжетно – ролевая игра «Столяр».	
18.		Чтение стихов и загадок о профессии «Столяр».	
19.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
20.		Профессия «Штукатур».	
21.		Просмотр видеороликов о профессии «Штукатур».	
22.		Сюжетно – ролевая игра «Штукатур».	
23.		Чтение стихов и загадок о профессии «Штукатур».	
24.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
<b>Раздел 3. Труд в природе</b>			
25.		Профессия «Цветовод».	
26.		Просмотр видеороликов о профессии «Цветовод».	
27.		Сюжетно – ролевая игра «Цветовод».	
28.		Чтение стихов и загадок о профессии «Цветовод».	
29.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
30.		Профессия «Флорист».	
31.		Просмотр видеороликов о профессии «Флорист».	
32.		Сюжетно – ролевая игра «Флорист».	
33.		Чтение стихов и загадок о профессии «Флорист».	
34.		Викторина по ранее изученным профессиям.	



**Календарно – тематическое планирование  
«Я в мире профессий»  
5 год обучения**

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечание
<b>Раздел 1. Ручной труд</b>			
1.		Что такое профессия.	
2.		Профессия «Танцор».	
3.		Просмотр видеороликов о профессии «Танцор».	
4.		Сюжетно – ролевая игра «Танцор».	
5.		Чтение стихов и загадок о профессии «Танцор».	
6.		Профессия «Шахтёр».	
7.		Просмотр видеороликов о профессии «Шахтёр».	
8.		Сюжетно – ролевая игра «Шахтёр».	
9.		Чтение стихов и загадок о профессии «Шахтёр».	
10.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
11.		Профессия «Водитель».	
12.		Просмотр видеороликов о профессии «Водитель».	
13.		Сюжетно – ролевая игра «Водитель».	
14.		Чтение стихов и загадок по теме: «Водитель».	
<b>Раздел 2. Труд в быту.</b>			
15.		Профессия «Продавец».	
16.		Просмотр видеороликов о профессии «Продавец».	
17.		Сюжетно – ролевая игра «Продавец».	
18.		Чтение стихов и загадок о профессии «Продавец».	
19.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
20.		Профессия «Прачка».	
21.		Просмотр видеороликов о профессии «Прачка».	
22.		Сюжетно – ролевая игра «Прачка».	
23.		Чтение стихов и загадок о профессии «Прачка».	
24.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
<b>Раздел 3. Труд в природе</b>			
25.		Профессия «Кинолог».	
26.		Просмотр видеороликов о профессии «Кинолог».	
27.		Сюжетно – ролевая игра «Кинолог».	
28.		Чтение стихов и загадок о «Кинолог».	
29.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
30.		Профессия «Пчеловод».	
31.		Просмотр видеороликов о профессии «Пчеловод».	
32.		Сюжетно – ролевая игра «Пчеловод».	
33.		Чтение стихов и загадок о профессии «Пчеловод».	
34.		Викторина по ранее изученным профессиям.	

**Календарно – тематическое планирование  
«Я в мире профессий»  
6 год обучения**

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечание
<b>Раздел 1. Ручной труд</b>			
1.		Что такое профессия.	
2.		Профессия «Библиотекарь».	
3.		Просмотр видеороликов о профессии «Библиотекарь».	
4.		Сюжетно – ролевая игра «Библиотекарь».	
5.		Чтение стихов и загадок о профессии «Библиотекарь».	
6.		Профессия «Спортсмен».	
7.		Просмотр видеороликов о профессии «Спортсмен».	
8.		Сюжетно – ролевая игра «Спортсмен».	
9.		Чтение стихов и загадок о профессии «Спортсмен».	
10.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
11.		Профессия «Лётчик».	
12.		Просмотр видеороликов о профессии «Лётчик».	
13.		Сюжетно – ролевая игра «Лётчик».	
14.		Чтение стихов и загадок о профессии «Лётчик».	
<b>Раздел 2. Труд в быту.</b>			
15.		Профессия «Маляр».	
16.		Просмотр видеороликов о профессии «Маляр».	
17.		Сюжетно – ролевая игра «Маляр».	
18.		Чтение стихов и загадок о профессии «Маляр».	
19.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
20.		Профессия «Портной».	
21.		Просмотр видеороликов о профессии «Портной».	
22.		Сюжетно – ролевая игра «Портной».	
23.		Чтение стихов и загадок о профессии «Портной».	
24.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
<b>Раздел 3. Труд в природе</b>			
25.		Профессия «Озеленитель».	
26.		Просмотр видеороликов о профессии «Озеленитель».	
27.		Сюжетно – ролевая игра «Озеленитель».	
28.		Чтение стихов и загадок о «Озеленитель».	
29.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
30.		Профессия «Лесник».	
31.		Просмотр видеороликов о профессии «Лесник».	
32.		Сюжетно – ролевая игра «Лесник».	
33.		Чтение стихов и загадок о профессии «Лесник».	
34.		Викторина по ранее изученным профессиям.	

**Календарно – тематическое планирование  
«Я в мире профессий»  
7 год обучения**

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечание
<b>Раздел 1. Ручной труд</b>			
1.		Что такое профессия.	
2.		Профессия «Учитель».	
3.		Просмотр видеороликов о профессии «Учитель».	
4.		Сюжетно – ролевая игра «Учитель».	
5.		Чтение стихов и загадок о профессии «Учитель».	
6.		Профессия «Охранник».	
7.		Просмотр видеороликов о профессии «Охранник».	
8.		Сюжетно – ролевая игра «Охранник».	
9.		Чтение стихов и загадок о профессии «Охранник».	
10.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
11.		Профессия «Водитель».	
12.		Просмотр видеороликов о профессии «Водитель».	
13.		Сюжетно – ролевая игра «Водитель».	
14.		Чтение стихов и загадок о профессии «Водитель».	
<b>Раздел 2. Труд в быту.</b>			
15.		Профессия «Сапожник».	
16.		Просмотр видеороликов о профессии «Сапожник».	
17.		Сюжетно – ролевая игра «Сапожник».	
18.		Чтение стихов и загадок о профессии «Сапожник».	
19.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
20.		Профессия «Мебельщик».	
21.		Просмотр видеороликов о профессии «Мебельщик».	
22.		Сюжетно – ролевая игра «Мебельщик».	
23.		Чтение стихов и загадок о профессии «Мебельщик».	
24.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
<b>Раздел 3. Труд в природе</b>			
25.		Профессия «Фермер».	
26.		Просмотр видеороликов о профессии «Фермер».	
27.		Сюжетно – ролевая игра «Фермер».	
28.		Чтение стихов и загадок о профессии «Фермер».	
29.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
30.		Профессия «Садовник».	
31.		Просмотр видеороликов о профессии «Лесник».	
32.		Сюжетно – ролевая игра «Лесник».	
33.		Чтение стихов и загадок о профессии «Лесник».	
34.		Викторина по ранее изученным профессиям.	

**Календарно – тематическое планирование  
«Я в мире профессий»  
8 год обучения**

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечание
<b>Раздел 1. Ручной труд</b>			
1.		Что такое профессия.	
2.		Профессия «Писатель».	
3.		Просмотр видеороликов о профессии «Писатель».	
4.		Сюжетно – ролевая игра «Писатель».	
5.		Чтение стихов и загадок о профессии «Писатель».	
6.		Профессия «Участковый».	
7.		Просмотр видеороликов о профессии «Участковый».	
8.		Сюжетно – ролевая игра «Участковый».	
9.		Чтение стихов и загадок о профессии «Участковый».	
10.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
11.		Профессия «Аптекарь».	
12.		Просмотр видеороликов о профессии «Аптекарь».	
13.		Сюжетно – ролевая игра «Аптекарь».	
14.		Чтение стихов и загадок о профессии «Аптекарь».	
<b>Раздел 2. Труд в быту.</b>			
15.		Профессия «Пекарь».	
16.		Просмотр видеороликов о профессии «Пекарь».	
17.		Сюжетно – ролевая игра «Пекарь».	
18.		Чтение стихов и загадок о профессии «Пекарь».	
19.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
20.		Профессия «Швея».	
21.		Просмотр видеороликов о профессии «Швея».	
22.		Сюжетно – ролевая игра «Швея».	
23.		Чтение стихов и загадок о профессии «Швея».	
24.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
<b>Раздел 3. Труд в природе</b>			
25.		Профессия «Охотовед».	
26.		Просмотр видеороликов о профессии «Охотовед».	
27.		Сюжетно – ролевая игра «Охотовед».	
28.		Чтение стихов и загадок о профессии «Охотовед».	
29.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
30.		Профессия «Пастух».	
31.		Просмотр видеороликов о профессии «Пастух».	
32.		Сюжетно – ролевая игра «Пастух».	
33.		Чтение стихов и загадок о профессии «Пастух».	
34.		Викторина по ранее изученным профессиям.	

**Календарно – тематическое планирование  
«Я в мире профессий»  
9 год обучения**

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечание
<b>Раздел 1. Ручной труд</b>			
1.		Что такое профессия.	
2.		Профессия «Военный».	
3.		Просмотр видеороликов о профессии «Военный».	
4.		Сюжетно – ролевая игра «Военный».	
5.		Чтение стихов и загадок о профессии «Военный».	
6.		Профессия «Металлург».	
7.		Просмотр видеороликов о профессии «Металлург».	
8.		Сюжетно – ролевая игра «Металлург».	
9.		Чтение стихов и загадок о профессии «Металлург».	
10.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
11.		Профессия «Композитор».	
12.		Просмотр видеороликов о профессии «Композитор».	
13.		Сюжетно – ролевая игра «Композитор».	
14.		Чтение стихов и загадок о профессии «Композитор».	
<b>Раздел 2. Труд в быту.</b>			
15.		Профессия «Кондитер».	
16.		Просмотр видеороликов о профессии «Кондитер».	
17.		Сюжетно – ролевая игра «Кондитер».	
18.		Чтение стихов и загадок о профессии «Кондитер».	
19.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
20.		Профессия «Уборщик помещений».	
21.		Просмотр видеороликов о профессии «Уборщик помещений».	
22.		Сюжетно – ролевая игра «Уборщик помещений».	
23.		Чтение стихов и загадок о профессии «Уборщик помещений».	
24.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
<b>Раздел 3. Труд в природе</b>			
25.		Профессия «Ветеринар».	
26.		Просмотр видеороликов о профессии «Ветеринар».	
27.		Сюжетно – ролевая игра «Ветеринар».	
28.		Чтение стихов и загадок о профессии «Ветеринар».	
29.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
30.		Профессия «Пчеловод».	
31.		Просмотр видеороликов о профессии «Пчеловод».	
32.		Сюжетно – ролевая игра «Пчеловод».	
33.		Чтение стихов и загадок о профессии «Пчеловод».	
34.		Викторина по ранее изученным профессиям.	

**Календарно – тематическое планирование  
«Я в мире профессий»  
10 год обучения**

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечание
<b>Раздел 1. Ручной труд</b>			
1.		Что такое профессия.	
2.		Профессия «Художник».	
3.		Просмотр видеороликов о профессии «Художник».	
4.		Сюжетно – ролевая игра «Художник».	
5.		Чтение стихов и загадок о профессии «Художник».	
6.		Профессия «Пианист».	
7.		Просмотр видеороликов о профессии «Пианист».	
8.		Сюжетно – ролевая игра «Пианист».	
9.		Чтение стихов и загадок о профессии «Пианист».	
10.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
11.		Профессия «Тракторист».	
12.		Просмотр видеороликов о профессии «Тракторист».	
13.		Сюжетно – ролевая игра «Тракторист».	
14.		Чтение стихов и загадок о профессии «Тракторист».	
<b>Раздел 2. Труд в быту.</b>			
15.		Профессия «Почтальон».	
16.		Просмотр видеороликов о профессии «Почтальон».	
17.		Сюжетно – ролевая игра «Почтальон».	
18.		Чтение стихов и загадок о профессии «Почтальон».	
19.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
20.		Профессия «Парикмахер».	
21.		Просмотр видеороликов о профессии «Парикмахер».	
22.		Сюжетно – ролевая игра «Парикмахер».	
23.		Чтение стихов и загадок о профессии «Парикмахер».	
24.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
<b>Раздел 3. Труд в природе</b>			
25.		Профессия «Цветовод».	
26.		Просмотр видеороликов о профессии «Цветовод».	
27.		Сюжетно – ролевая игра «Цветовод».	
28.		Чтение стихов и загадок о профессии «Цветовод».	
29.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
30.		Профессия «Озеленитель».	
31.		Просмотр видеороликов о профессии «Озеленитель».	
32.		Сюжетно – ролевая игра «Озеленитель».	
33.		Чтение стихов и загадок о профессии «Озеленитель».	
34.		Викторина по ранее изученным профессиям.	

**Календарно – тематическое планирование  
«Я в мире профессий»  
11 год обучения**

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечание
<b>Раздел 1. Ручной труд</b>			
1.		Что такое профессия.	
2.		Профессия «Комбайнёр».	
3.		Просмотр видеороликов о профессии «Комбайнёр».	
4.		Сюжетно – ролевая игра «Комбайнёр».	
5.		Чтение стихов и загадок о профессии «Комбайнёр».	
6.		Профессия «Врач».	
7.		Просмотр видеороликов о профессии «Врач».	
8.		Сюжетно – ролевая игра «Врач».	
9.		Чтение стихов и загадок о профессии «Врач».	
10.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
11.		Профессия «Продавец».	
12.		Просмотр видеороликов о профессии «Продавец».	
13.		Сюжетно – ролевая игра «Продавец».	
14.		Чтение стихов и загадок о профессии «Продавец».	
<b>Раздел 2. Труд в быту.</b>			
15.		Профессия «Сантехник».	
16.		Просмотр видеороликов о профессии «Сантехник».	
17.		Сюжетно – ролевая игра «Сантехник».	
18.		Чтение стихов и загадок о профессии «Сантехник».	
19.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
20.		Профессия «Сапожник».	
21.		Просмотр видеороликов о профессии «Сапожник».	
22.		Сюжетно – ролевая игра «Сапожник».	
23.		Чтение стихов и загадок о профессии «Сапожник».	
24.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
<b>Раздел 3. Труд в природе</b>			
25.		Профессия «Зоотехник».	
26.		Просмотр видеороликов о профессии «Зоотехник».	
27.		Сюжетно – ролевая игра «Зоотехник».	
28.		Чтение стихов и загадок о профессии «Зоотехник».	
29.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
30.		Профессия «Садовник».	
31.		Просмотр видеороликов о профессии «Садовник».	
32.		Сюжетно – ролевая игра «Садовник».	
33.		Чтение стихов и загадок о профессии «Садовник».	
34.		Викторина по ранее изученным профессиям.	

**Календарно – тематическое планирование  
«Я в мире профессий»  
12 год обучения**

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечание
<b>Раздел 1. Ручной труд</b>			
1.		Что такое профессия.	
2.		Профессия «Воспитатель».	
3.		Просмотр видеороликов о профессии «Воспитатель».	
4.		Сюжетно – ролевая игра «Воспитатель».	
5.		Чтение стихов и загадок о профессии «Воспитатель».	
6.		Профессия «Полицейский».	
7.		Просмотр видеороликов о профессии «Полицейский».	
8.		Сюжетно – ролевая игра «Полицейский».	
9.		Чтение стихов и загадок о профессии «Полицейский».	
10.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
11.		Профессия «Пожарный».	
12.		Просмотр видеороликов о профессии «Пожарный».	
13.		Сюжетно – ролевая игра «Пожарный».	
14.		Чтение стихов и загадок о профессии «Пожарный».	
<b>Раздел 2. Труд в быту.</b>			
15.		Профессия «Электрик».	
16.		Просмотр видеороликов о профессии «Электрик».	
17.		Сюжетно – ролевая игра «Электрик».	
18.		Чтение стихов и загадок о профессии «Электрик».	
19.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
20.		Профессия «Дворник».	
21.		Просмотр видеороликов о профессии «Дворник».	
22.		Сюжетно – ролевая игра «Дворник».	
23.		Чтение стихов и загадок о профессии «Дворник».	
24.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
<b>Раздел 3. Труд в природе</b>			
25.		Профессия «Фермер».	
26.		Просмотр видеороликов о профессии «Фермер».	
27.		Сюжетно – ролевая игра «Фермер».	
28.		Чтение стихов и загадок о профессии «Фермер».	
29.		Викторина по ранее изученным профессиям.	
30.		Профессия «Ветеринар».	
31.		Просмотр видеороликов о профессии «Ветеринар».	
32.		Сюжетно – ролевая игра «Ветеринар».	
33.		Чтение стихов и загадок о профессии «Ветеринар».	
34.		Викторина по ранее изученным профессиям.	