Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная школа № 78»

Внеклассное мероприятие по профориентации

для обучающихся с ТМНР (9-11лет; 12-16лет)

Составители: учителя начальных классов

Колодий Е.Е., Попова А.С.

Новокузнецк

2024

Внеклассное мероприятие по профориентации

Тема: «Посадка гороха»

**Цель:** Формировать практические навыки [посадки растений](https://www.maam.ru/obrazovanie/vyrashhivanie-rastenij-konspekty).  
**Задачи:**  
- продолжать учить приемам посева семян;  
- развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук;  
- воспитывать доброжелательность, взаимопомощь в процессе совместной деятельности, бережное отношение к объектам живой природы.  
**Материал и оборудование**: семена гороха, камушки, фартуки, лотки для семян, леечки, грабли маленькие, схема последовательности посадки семян, одноразовые стаканчики, деревянные палочки, посылка, письмо, картина с изображением взрослого растения гороха, карточки к игре «От зерна к плодам», схема «Что необходимо для роста растений?».

**Ход мероприятия:**  
*I. Орг. момент.*  
 Запоминает наша голова

Важные поступки, умные слова

*(Гладят себя по голове)*

Слушают внимательно

*(Подносят руки к ушам)*

Смотрим обязательно

*(Показывают глазки)*

Взрослых не перебиваем

*(Грозят пальчиком)*

Знаний много получаем

*(Сжимают и разжимают пальцы рук)*

*II. Актуализация*  
 - Ребята, сейчас я хочу вам прочитать письмо из деревни Простоквашино. Слушайте внимательно.

«Уважаемые ребята! Пишут вам друзья из Простоквашино! Наступила весна, у нас в огороде будет много работы. Поэтому сейчас мы выращиваем рассаду. Дорогие ребята, помогите нам, пожалуйста, вырастите у себя на огороде горох. Будем вам очень благодарны за помощь! С уважением дядя Фёдор!»

- Ребята, поможете героям из Простоквашино? (Ответы детей)

-Ребята, а разве сейчас мы можем вырастить рассаду? Почему?

- Какое сейчас время года? Какой месяц?

- Что происходит с природой? *(ответы детей)*

- Давайте поможем нашим друзьям вырастить горох в нашем классе.  
  
*III. Основная часть*

- Ребята, а как вы думаете, что можно вырасти на огороде? Как мы можем назвать одним словом, то что можно вырастить на огороде? (овощи).

Давайте посмотрим с вами на экран. ***(просмотр презентации «Овощи». Дидактическая игра)***

Правильно, все эти овощи могут вырасти на огороде. Но герои из Простоквашино просили нас вырастить именно горох. На жарком солнышке подсох

И рвётся из стручков… *(горох)*.

Учитель выставляет картинку с изображением гороха.

Давайте рассмотрим семена гороха. Какого цвета горох? Формы? Делаем вывод о том, что горох зелёного цвета, круглой формы.

- Горошина, попав в землю, начинает набухать и прорастать. Затем на поверхности почвы появляется маленький росток. Чтобы он рос и развивался, необходимо ухаживать за ним. Ребята, как вы думаете, что необходимо растению для роста? *(Земля, тепло, свет и вода.)* Значит, мы должны рыхлить почву, поливать растение и любить его. После этого оно зацветёт, на нём появятся стручки, в которых созреет много горошин.

Учитель обращает внимание детей на то, что из Простоквашино прислали посылку, достаёт оттуда семена гороха, и карточки дидактической игры *«От зерна к плодам».*

- Ребята, в посылке лежат карточки игры *«От зерна к плодам»*, давайте их разложим правильно, по порядку.

- Герои Простоквашино прислали нам горох для посева, но мне кажется там еще что то? Одни ли там горошины?(с камешками)

- А ведь для того, чтобы их посадить, необходимо отделить семена от камушков.

Физминутка:

Дети в огород идут*(шаг на месте)*

А там овощи растут *(руки вверх)*

Дети спинки наклоняют *(наклоны)*

И горох они срывают*(имитация срывания)*

Дети отделяют семена гороха от камушков.

- Ребята, герои из Простоквашино прислали нам инструкцию посадки семян.

Как вы думаете, что здесь изображено? Стаканчик с землёй, в который мы будем сажать горох. Для того их чтобы нам необходимо сделать углубление в земле. Углубление мы с вами сделаем с помощью деревянной палочки. Это углубление называется лунка. Затем опускаем горох в проделанную лунку, с помощью грабель присыпаем землёй и поливаем водой.

Молодцы, ребята! Мы познакомились с последовательностью посадки семян гороха.

Практическая деятельность детей.

Учитель проговаривает правила безопасности при посадке. Затем дети занимают места в соответствии с условными обозначениями и приступают к посадке гороха.

- Ребята, справились мы с работой? Всё у нас получилось? *(Ответы детей.)*

Речевая игра *«*Огородный хоровод»

Во саду ли, в огороде

Весело гуляли,

Во саду ли в огороде

Грядки мы вскопали.

В грядку семена сажали,

В ямку опускали,

А потом водою тёплой

Грядку поливали.

Ты расти скорей, горошек!

Грядку мы прополем.

Будет литься летний дождик

На тебя, на поле.

- А теперь нам нужно передать сообщение в Простоквашино.

Мы напишем письмо и отправим его по почте.

«Дорогие друзья! Вашу просьбу мы выполнили. Когда соберём урожай гороха, мы обязательно отправим посылку в Простоквашино.»

*V. Подведение итогов*  
- Молодцы ребята! Мы сегодня с вами хорошо потрудились. Чем мы сегодня занимались? Что сажали? Что необходимо для роста растений? А какое у вас сейчас настроение? *(Ответы детей*).

- Тогда возьмите с подноса улыбающийся горошек. Давайте поделимся друг с другом нашим хорошим настроением и подарим свои улыбки!