*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Специальная школа № 78»*

*«Слесарь нужен нам друзья - нам без слесаря нельзя»*

***Классный час***

**«Слесарь – сантехник, водопроводчик»**

для обучающихся 2 А класса

с легкой степенью умственной отсталости

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Составитель: Золотарева Н.А.

Новокузнецк

2022г.

***Цель: Формирование положительной мотивации к труду человека и профессии слесаря-сантехника, водопроводчика.***

***Задачи:***

* Познакомить обучающихся с профессией слесаря-сантехника, водопроводчика; с функциями, местом работы, атрибутами, значением труда данной профессии.
* Корригировать слуховое внимание, память, мышление обучающихся в процессе работы с наглядным материалом (в определении профессии). Расширить словарь по теме (слесарь – сантехник, водопроводчик, работать, гаечный ключ, молоток, труба, шуруп, отвёртка). Развивать речь, умение работать в парах, группах.
* Воспитывать интерес и уважение к профессии.

***Оборудование:*** предметные картинки о профессии, разрезные картинки, набор инструментов для ремонта сантехники, телефон, звукозапись, слова (всё, труд, перетрут, терпение) на отдельных карточках. Детали железного и пластмассового конструктора, гофрированные трубки, детский набор инструментов.

***Ход проведения***

1. ***Вступительная часть:***

В классе раздается телефонный звонок.

*Учитель.* Сегодня в нашей школе переполох, вышла из строя вся техника нам прислали звуковое письмо, давайте послушаем сообщение. «Ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Она хочет, чтобы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Злая волшебница приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озера, и теперь случилась беда, перестала работать вся техника. Из – за поломок, течет вода из кранов, не работают машины. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны выполнить задания, которые помогут вам найти волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнять задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей моей страны.

*Учитель:* Ну что, ребята, поможем жителям страны Трудолюбия? (Да). Тогда отправляемся. А поедем мы вот на этом автобусе. (В классе стоят стульчики в ряд по три). Вы будете пассажирами, а Никита М.- шофёром (звучит музыка).

1. ***Основная часть:***

*Учитель:* Итак, прибыли на первую станцию. Выходим. Дети встают полукругом у доски.

 2.1 *Учитель:* Отгадайте загадку:

Кому нужны такие вещи:

Молоток, тиски и клещи.

Ключ, напильник и ножовка,

а всего нужней сноровка!

(слесарь)

- Правильно, слесарь!

* 1. Беседа.

*Учитель:* В наше время профессия слесарь достаточно распространена, т.к. она требуется на любых этапах и видах производства, на которых есть агрегаты, техника, приборы и механизмы. Слесарь является квалифицированным рабочим, который обслуживает технику на дому и на предприятиях, он регулирует и выполняет срочный и текущий ремонт, а также осуществляет профилактические мероприятия.

*Учитель:* Слесари бывают разные: по ремонту бытовой техники, по ремонту мебели, по ремонту автомобилей (рассматривают картинки).

Отгадайте загадку:

К нам пришёл сегодня в дом

мастер с гаечным ключом.

Он пришёл сегодня к нам,

чтоб сменить на кухне кран.

*(слесарь – сантехник)*

*Учитель:* Слесарь – сантехник, водопроводчик ремонтирует краны, трубы под раковинами, устраняет течь воды.

*Учитель:* О какой профессии человека мы сегодня говорим…..о слесаре-сантехнике, водопроводчике…… Молодцы, садимся в наш автобус и отправляемся в путь (звучит музыка).

2.3 *Учитель:* Приехали. Кирилл С. открывает конверт и читает задание:

**«Пословицы о труде» -** работа в парах.

Без **труда** не вытащишь рыбку из пруда.

**Труд** человека кормит, а лень портит.

Без **труда** нет добра.

Где **труд**, там и счастье.

Без **труда** и отдых не сладок.

За **труд** не бьют, а награды дают.

Дети читают пословицы и находят первое слово **«ТРУД».**

*Учитель:* Молодцы, садимся в наш автобус и отправляемся в путь (звучит музыка).

2.4 *Учитель:* Приехали. Никита М. открывает конверт и читает задание:

**«Отгадай загадки» -** работа в парах.

**Загадки:**

Мойдодыру я родня,

Отверни, открой меня,

И холодною водою

Живо я тебя умою. *(Водопровод)*

Синий глазок

Да красный глазок.

Из носа кривого

Несётся поток. *(Кран)*

Загляните под окошко –

Там растянута гармошка.

Но гармошка не играет –

Нам квартиру согревает. *(Батарея)*

Если речка по трубе

Прибегает в дом к тебе

И хозяйничает в нём –

Как мы это назовём? *(Водопровод)*

Дождик теплый и густой,

Этот дождик не простой,

Он без туч, без облаков,

Целый день идти готов. *(Душ)*

Плещет тёплая волна

В берега из чугуна,

Отгадайте, вспомните:

Что за море в комнате? *(Ванна)*

С гайкой этот инструмент

Может справиться в момент *(Гаечный ключ)*

Деревянная шея,
Железный клюв,
Стучит: «Тук,тук,тук!» *(Молоток)*

Цепкий рот на тех сердит,
Кто зазря в доске сидит. *(Клещи)*

Она с винтом пустилась в пляс, —
А он, кружась, В доске увяз! *(Шуруп и отвертка)*

*Учитель:* Кому нужны такие вещи? (слесарю - сантехнику)

*Учитель:* Молодцы ребята вы справились с этим заданием. *(Дети открывают чемодан, рассматривают и называют инструменты и находят карточку со словом* **«ПЕРЕТРУТ»).**

*Учитель:* Молодцы, садимся в наш автобус и отправляемся в путь (звучит музыка).

2.5 *Учитель:* Приехали. Катя Ф. открывает конверт и читает задание:

**«Выбери инструмент для слесаря» -** работа в группе.

*Учитель:* На столах лежат разные инструменты для людей разных профессий*. (повара, учителя, врача, продавца, слесаря).* Посмотрите внимательно, какие инструменты по вашему мнению нужны слесарю, выберете их.

Среди инструментов карточка, где написано слово **«ТЕРПЕНИЕ».**

*Учитель:* Молодцы, ребята, вот и третье слово найдено. Отравляемся, дальше?

2.6 *Учитель:* Приехали. Никита Т. открывает конверт и читает задание:

**Игра «Собери трубу» -**  работа в группе.

На столах детали: гофрированные трубки, воронки, гайки для трубок. Надо починить разобранную трубу в определенной последовательности используя схему (с помощью учителя).

Дети находят карточку с четвертым словом **«ВСЁ».**

*Учитель:* Молодцы, ребята, вы справились с заданием! Теперь осталось нам понять, что же это за заклинание, которое состоит из слов: **ТРУД, ПЕРЕТРУТ, ТЕРПЕНИЕ, ВСЁ.**

Дети называют пословицу: **ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЁ ПЕРЕТРУТ!**

*Учитель:* Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!!

Дети хором проговаривают.

***III.*** ***Заключительная часть:***

* 1. Учитель и дети читают стихи про **слесаря-сантехника, водопроводчика:**

*Если кран бежит у нас,
Или лопнула труба,
Вызвать слесаря пора.

Его знает вся округа,
Лучше слесаря – нет друга.
Он работает умело,
Не бывает он без дела.*

*Слесарь наш простой в общении,
И в хорошем настроении
Он заменит что угодно,
И подкрутит очень твердо.*

*Если вдруг протечка в кране,*

*Устранит её с успехом*

*Ловкий слесарь дядя Ваня.*

*Он – талантливый сантехник!*

*И с засором дядя Ваня*

*Справиться мгновенно сможет!*

*Поменять смеситель в ванне*

*И на кухне он поможет.*

*Батареи греют плохо?*

*Холодны они, как лёд?*

*Слесарь справится с подвохом –*

*Пробку в трубах он пробьёт!*

*Во дворе большая лужа?*

*Из трубы залил фонтан?*

*И опять, конечно, нужен*

*Работящий наш Иван!*

*Слесарь – это призвание,
Рук золотых старание!
Как ловко работает он,
Он в деле своем – чемпион!*

Дети садятся на свои места. Раздается телефонный звонок. Фея благодарит детей. ***«Ребята, вы спасли жителей страны Трудолюбия. Они, как и прежде будут трудиться, и приносить друг другу пользу и радость. Спасибо вам!».***

Учитель вручает детям коробку и читает надпись: **«Огромное спасибо от жителей страны Трудолюбия!»**

В коробке сюрприз для детей.

**Приложение:**

****



****

****

****

****





