

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная школа № 78»

Утверждаю:
Директор
_____ Е.Д. Лапина
Протокол №6 от 06.03.2024г.

**Отчёт о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Специальная школа № 78»
за 2023год**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №8 от 04.04.2024г.

г. Новокузнецк 2024г.

Основные цели образовательной политики МКОУ «Специальная школа № 78» в 2023-2024 учебном году – выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования путем совершенствования качества образования и эффективности деятельности общеобразовательной организации; компетентный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Оценка деятельности МКОУ «Специальная школа №78» за 2023-2024 учебный год позволила выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год оставалась прежней:

«Создание благоприятных условий для развития личности ребенка, раскрытия его творческого потенциала с учетом уровневых возможностей через повышение эффективности организации учебного процесса на этапе внедрения ФГОС в образовательном учреждении»

Реализуемые задачи за 2023-2024 учебный год:

- изучить и скорректировать работу согласно внесённым изменениям в ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-8 классов;
- обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг;
- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство школы через использование в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога;
- использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с детьми, обучающимися по специальным индивидуальным образовательным маршрутам;

- формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- создавать оптимальные условия для развития профориентационных навыков обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и возможностями;
- формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода;
- создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации;
- развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров;
- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, (лицами их заменяющими)

Содержание образовательной деятельности

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Уставу МКОУ «Специальная школа №78». Обеспечение открытости и доступности информации МКОУ «Специальная школа №78» формируют общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности, и предоставляют доступ к основным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

- на официальном сайте школы. На сайте размещаются: сведения об образовательной организации, новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы;
- на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «Электронная школа 2.0»;
- на общероссийской новостной платформе «Сферум», «Телеграммканал»;
- на образовательных учительских порталах (Моя новая школа, Педагоги России, Учи.ру, Продленка, Мультиурок, Инфоурок и др.)

Учебный план

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебными планами, сформированными в соответствии с нормативными документами, разработанными на основе адаптированной основной общеобразовательной программы АООП для 1-8-х классов (далее АООП), обучающихся по ФГОС и Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) школ, обучающихся детей с умственной отсталостью 9 классов, не перешедших на ФГОС.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- составление АООП школы для старшего звена (варианты 1,2);
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о поэтапном переходе на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров по ФГОС с ОВЗ на основе реализации ФАООП;
- создание рабочих программ и КТП по предметам учебного плана с учетом новых требований по ФАООП;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся базовых универсальных учебных действий (БУД);
- мониторинг личностных и предметных результатов по ФГОС;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- разработка контрольно-диагностического инструментария по ФГОС к рабочим программам.

Образовательная среда Учреждения имеет многовариантные компоненты, позволяющие для каждого обучающегося разработать индивидуальную образовательную траекторию, удовлетворяющую правам и потребностям в получении качественного образования обучающимся с лёгкой, степенью умственной отсталости, с ТМНР и со сложными (комплексными) дефектами.

Для реализации образовательных маршрутов в Учреждении функционирует динамическая модель организации воспитательно-образовательного процесса, охватывающая следующие модули образовательного процесса:

- 1-8 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости по ФГОС;
- 9 класс для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости;
- 1-8 классы для обучающихся с ТМНР по ФГОС;
- 9 классы для обучающихся со сложными (комплексными) дефектами;
- индивидуальные маршруты для некоторых обучающихся, имеющих справки ВК (надомное обучение, индивидуальные графики посещения, специальные индивидуальные программы развития).

На основе АООП (для обучающихся по ФГОС) и БУП 2002г. учреждения составлены учебные рабочие программы педагогов с учетом дифференцированного подхода к особым образовательным потребностям воспитанников.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, практических работ, итоговых тестирований, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы, а также результатов ВШК выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в календарно-тематическом планировании.

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники, из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таким образом, анализируя справки педагогов по прохождению учебных программ, можно сделать вывод: запланированное количество часов по прохождению учебных программ выдано в полном объеме. Учебный план реализован в полном объеме.

Кадровый состав Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. 93% педагогических работников имеют высшее образование.

Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий. Так в 2023 – 2024 учебном году 12 педагогов успешно прошли процедуру аттестации в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. Имеется положительная динамика роста процента учителей с высшей квалификационной категорией. Педагогов, не имеющих категории- нет. 85% педагогов с высшей квалификационной категорией, 15% - первая категория.

По стажу работы коллектив представляет собой разновозрастную категорию, а именно- 20% составляют педагоги со стажем работы до 10 лет, 30% - педагоги с более чем 20-летним стажем. Разновозрастной кадровый состав способствует собственной траектории развития каждого педагога, тесного взаимодействия для создания и передачи опыта взрослых коллег молодым и начинающим специалистам.

В 2023-2024 учебном году традиционным направлением работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через прохождение различных форм курсовой подготовки повышения квалификации. Пройдены курсы по 16 направлениям на базе следующих учебных заведений: МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка; Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М. Тулеева и Межмуниципальный методический центр г. Кемерово; дистанционно в других городах РФ (Рязань, Екатеринбург, Москва, Ижевск).

Приведенные цифры свидетельствуют о наличии определенного опыта работы у педагогического состава учреждения. Педагоги профессионально совершенствуются, развиваются, повышают свой профессиональный педагогический уровень мастерства.

В 2023-2024 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), индивидуальное обучение на дому.

В МКОУ «Специальная школа № 78» на конец учебного года обучался 151 обучающийся в 20 классах (2 класса – классы с надомным обучением). сравнительная динамика показывает – уменьшается количество детей с ЛУО, количество детей с ТМНР и ГУО остается стабильным.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, обучение в массовой школе по индивидуальным маршрутам). Фактическая наполняемость школы с учетом обучающихся на дому, не превосходит ее проектную мощность (150 человек). Без надомников в школе обучается 120 учеников.

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.

В начальных классах на момент окончания 2023 – 2024 учебного года обучалось 51 учащихся, всего 8 классов, из них:

с ЛУО (вариант 1) – 35 человек, с ТМНР (вариант 2) – 17 человек.

По состоянию здоровья 7 детей обучались на дому.

Все дети 1-4 классов обучались по ФГОС.

Из них на безотметочном обучении (1А класс и классы с ТМНР) находилось 25 обучающихся, с отметочной системой обучалось 27 учеников.

Программы по всем предметам во всех классах пройдены в запланированные сроки.

На «4» и «5» закончили учебный год 7 учащихся (26,5%) .

Вывод: обучающиеся начальных классов подготовлены к дальнейшему обучению.

Успешность работы в 2023 – 2024 учебном году обеспечили:

- ✓ системный подход к планированию на основе педагогического мониторинга;
- ✓ система работы учителей и воспитателей с родителями;
- ✓ взаимодействие учителей и воспитателей по формированию общеучебных умений и навыков, коррекция недостатков психофизического развития;

- ✓ оптимальный уровень творчества и профессионализма педагогов.
- ✓ **3.4. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся 5 – 9 классов с ЛУО.**
- ✓ В 5 – 9 классах на конец учебного года обучалось 99 человек. Из них:
- ✓ с ЛУО – 60 человек, с ГУО и со сложными дефектами- 39 человек.
- ✓ Из них с ЛУО обучалось по ФГОС (вариант 1) – 43 человека (5-8классы), с ТМНР (вариант 2) - 31 человек. Итого- 74 человека 5-8 классов обучались по ФГОС.
- ✓ 26 человек среди 5-9 классов обучались на дому.
- ✓ Из них по безотметочному обучению училось 40 обучающихся (классы с ТМНР и со сложными дефектами), с отметочной системой обучалось 59 человек.
- ✓ Программы по всем предметам во всех классах пройдены в запланированные сроки. На «4» и «5» закончили учебный год 25 учащихся (42,4%) .
- ✓ Анализ деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития ОУ. Необходимо продолжать работать над повышением качества образовательных услуг через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС; применением в образовательном процессе методов проектов, системно-деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков поиска информации через компьютерные технологии, обработки и отбора этой информации.

В 2023-2024 учебном году выпущено 25 выпускников, из них с ЛУО, из них: 17 обучающихся с ЛУО и 8 обучающихся с ГУО.

Итоговую аттестацию прошли 15 обучающихся. Освобождены от итоговой аттестации 11 человек, из них:

5 обучающихся на дому с ГУО (9Б класс), 9В (ГУО) – 4чел, 1 обучающийся на дому, ученик 9А класса, 1 ученица 9А класса освобождена от экзаменов по заявлению родителей.

Итого: итоговый экзамен по трудовому обучению сдавало 14 человек, из них: 80% сдали на оценку «4» и «5». (11 чел.)

Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля включала следующие моменты ВШК:

- собеседование с руководителями методических объединений (один раз в четверть);
- методическая помощь начинающим специалистам;
- анализ протоколов заседаний методических объединений (один раз в четверть);
- собеседования с учителями (в рамках персонального контроля)
- наблюдение и контроль (посещение уроков, предметные недели, открытые уроки).

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. В школе есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио (ЭШ 2.0). Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2023-2024г. МКОУ «Специальная школа №78» включена в реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ. В рамках данного проекта в школе закупается и устанавливается оборудование для 9 кабинетов: 4 кабинета трудового обучения и кабинеты для коррекционно-развивающей работы (сенсорная комната-2, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, спортивный зал). Для данных кабинетов закуплена мебель, приобретены 3 интерактивных панели, комплекс методических пособий, дидактического оборудования и электрооборудования для отработки социально-бытовых навыков (швейные и стиральная машинка, пылесос, др. электроприборы).

Высокотехнологичное оборудование является принципиально новым оснащением для формирования необходимых трудовых и коммуникативных умений и навыков обучающихся, службы сопровождения, что в дальнейшем позволит школе обеспечить динамичные изменения при реализации коррекционно-развивающей работы. Данное оборудование поможет обновить содержание образования, повысит эффективность освоения обучающимися адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ, повысит уровень квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС по реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках нац. проекта.

В рамках традиционной спонсорской помощи из внебюджетных средств приобретено мультимедийное оборудование для актового зала, заменен линолеум в учебных кабинетах 1 и 2, двери в этих же кабинетах, приобретена оргтехника. Поставлены окна в актовом зале, закуплены шторы и жалюзи, стулья, заменено освещение. Также полностью заменено освещение на пищеблоке. Кроме того, закуплены жалюзи для коридора 1 этажа, 4 стенда. В соответствии с требованиями АТЗ для дежурного и охранника ЧОП установлена изолированная рабочая зона; по всему зданию установлена система охранной сигнализации. Произведена замена калитки при входе на территорию школы.

По ходатайствам в КОиН за счет лимитов бюджетных ассигнований выделены средства

для установки в подвальном помещении на теплоузле 2 регуляторов горячего водоснабжения и 4 манометров, произведена очистка вентиляции. В течение года произведена перезарядка огнетушителей, перекачка пожарных рукавов.

По результатам проведенного анализа работы учреждения за 2023– 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.
2. Степень выполнения целей и задач- 90%.
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Очень высокий процент работы по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня активное: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.
5. Внутришкольный контроль в учреждении позволяет изменить отношение педагогов к своей профессиональной деятельности, формирует сознательную дисциплину, добросовестное отношение к делу, ответственность за принятые педагогом решения в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

-Приведение всех компонентов школьной системы в соответствие с требованиями ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), профессионального стандарта педагога для реализации личностного развития и удовлетворения всех участников образовательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе государственных общественных традиций.

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели групп продленного дня. Вся информация о мероприятиях и достижениях обучающихся освещается в социальных сетях школы и на официальном сайте учреждения.

Реализация модуля «Я – Кузбассовец» (согласно региональной Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец») – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый

коллектив, это общешкольные праздники, классные часы, мультимедийные уроки, исторические часы, мероприятия связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами событиям в России, мире, в которых участвуют все классы. Еженедельно в школе в начале и в конце недели проводились линейки, с выносом флага и прослушивания гимнов России, Кузбасса и Новокузнецка. Так же обучающимся напоминалось о необходимости соблюдения правил безопасности жизнедеятельности, правил поведения в школе и общественных местах, обязательной школьной формы. На линейке отличившихся в каких-либо мероприятиях воспитанников отмечали грамотами и сладкими призами.

В течение года классные руководители, воспитатели ГПД проводили цикл мероприятий, способствующих воспитанию патриотизма и гражданственности у наших воспитанников:

- 1) 12.10.2023 Урок «Тропью следопыта» для обучающихся 9 класса
- 2) 24.10.2023 Акция «Навигатор для страниц» в день празднования «Международного дня библиотек»
- 3) 07.11.2023 Урок «Мы одна страна!», посвященный Дню народного единства для обучающихся 5-9 классов
- 4) 22.11.2023 Урок в рамках акции «Дети России» прошёл урок «Мы за ЗОЖ!» ориентированный на сохранение и укрепление здоровья.
- 5) 29.11.2023 урок «Государственный Герб РФ»
- 6) 01.12.2023 урок посвящён Всемирному дню инвалида «Цветик - семицветик»
- 7) 08.12.2023 Урок «День героев Отечества»
- 8) 12.12.2023 урок «День конституции»
- 9) 26.01.2024 Урок «Дети Блокадного Ленинграда» в честь 80-летия снятия блокады Ленинграда для обучающихся 5-9 классов.
- 10) 02.02.24 урок мужества «Сталинградская битва» для обучающихся 4-7 классы
- 11) 04.02.2024 урок мужества для обучающихся 8-9 классов «Холокост» для обучающихся 7-9 классов
- 12) 13.03.2024 квест урок для 7 класса «От Руси к России»
- 13) 18.03. 2024 урок «Крымская весна», посвященный Дню Воссоединения Крыма с Россией.
- 14) 12.04. «Гагаринский урок»
- 15) 19.04. Урок «Без срока давности», посвященный дню единых действий в память о геноциде Советского народа
- 16) Акции «Стена памяти», «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Звезда Героя» и «Линейка памяти» посвященные 9 мая
- 17) 25.04. Мероприятие «Семья – семь я» на 1 – 5 классах «А»
- 18) 14.05. Урок экологической безопасности «Раздельный сбор мусора».

Модуль «Классное руководство» позволяет классному руководителю организованно работать с детским коллективом, выстраивать, индивидуальную работу с ребенком и его законными представителями. В школе работают 18

классных руководителей. Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, и индивидуальным графикам обучения. Основными формами наставничества, реализуемыми в школе, являются «учитель – ученик» и «учитель – учитель». Данные формы работы наиболее эффективны в работе с обучающимися, состоящими на учете в КДН. В этом учебном году хорошие результаты работы в качестве наставников показали Веригора Н.П. и Карасева М.В.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование». В 2023-2024 учебном году наряду с уже традиционными занятиями "Разговорами о важном", "В мире прекрасного", "В мире здоровья" добавились не менее актуальные "Россия - мои горизонты " и "Сто дорог - одна моя", направленные на решение задач ранней профориентации. В этом году в школе продолжило развиваться дополнительное образование: работали: ШСК "Крылья", руководитель Бутакова Ю.В., театральная студия "В мире сказки", руководители Терехова В.А., Герцен К.П., объединение "Юный патриот", руководитель Сальников С.В., "ЮИД", руководитель Карасева М.В. Благодаря договору о сетевом взаимодействии, с наши воспитанниками работали педагоги дополнительного образования из МБУ "ДДТ №4" и МБУ "ДДТ №5", МБОУ "СЮН". Ребята посещали творческие объединения "Юный конструктор" руководители Медведева Е.Г. и Иванова С.А., "Ребятам о зверятах", руководитель Осипов В.Г., "Веселый пес", руководитель Акгубаева Н.М.

Таким образом, можно сделать вывод о 100% охвате обучающихся системой дополнительного образования.

Модуль «Профориентация» успешно реализуется через работу двух инновационных площадок "Создание цифрового образовательного ресурса для организаций профессиональной ориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа" и "Эффективные технологии профориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа с учетом потребностей регионального рынка труда".

Из 25 выпускников текущего учебного года, 16 поступили в ГПОУ г.Новокузнецка и Калтана. 9 обучающихся были признаны недееспособными и будут находиться под опекой законных представителей.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется в совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей по направлению и включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний. В течение года также были проведены мероприятия

по профилактике дорожно – транспортного травматизма: общешкольные линейки с привлечением инспектора ГИБДД , мастер-классы, квест-игры, рейды родительского патруля.

Отряд ЮИД принимал участие в конкурсах и выставках:

1. Городской конкурс ДДТТ «Безопасная страна» для воспитанников детских домов, школ-интернатов и обучающихся специальных ОУ – 2 место.
2. Школьный конкурс рисунков «Безопасные каникулы» - 6 членов отряда ЮИД приняли участие.
3. Городской интернет-конкурс «Выйди из тени. Будь ярче» -1 член отряда ЮИД принял участие (сертификат).
4. Районный конкурс рисунков по ПДД – 4 члена отряда ЮИД приняли участие (2 призовых места).
5. Выставка рисунков по ПДД «Безопасность на каникулах» - 7 членов отряда ЮИД приняли участие.

Итоги участия обучающихся школы в конкурсах по ПДД:

1. Городской интернет-конкурс «Радуга дорожной безопасности» - 22.09.2023г. Количество обучающихся – 5, количество педагогов – 4. Обучающиеся получили сертификаты участников конкурса.
 2. Городской интернет-конкурс «Дед Мороз за безопасность на дорогах» 22.11.2023г. Семья воспитанника ОО приняли участие в конкурсе в количестве – 3 человек (сертификат участников), 2 педагога.
 3. Городской интернет-конкурс «Я рисую СИМ» - 2 обучающихся приняли участие в конкурсе (грамота за 1 место)
 4. Городской интернет-конкурс «ПДД от А до Я знает вся моя семья» 2 обучающихся приняли участие в конкурсе «Я рисую СИМ» (1 место, сертификат участника)
- 1 семья приняла участие в конкурсе «Семья на страже ПДД».

Организована работа в рамках областной акции «Детство без обид и унижений», «День правовой помощи детям», акция «Безопасная улица», акции "Я и закон", "Дети России", "За здоровый образ жизни", акция "Безопасное окно". Организованы индивидуальные беседы и консультационные мероприятия, профилактические беседы инспекторов ОП "Новоильинский и фельдшера-нарколога.

Основой для разработки модуля является региональная стратегия развития воспитания «Я - Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года. Цель – реализация воспитательного потенциала гражданско(военно)-патриотической работы в целях формирования а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края, б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого, в) желания продолжать свой жизненный путь в Кузбассе,

Новокузнецке) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Представляю Достижения наших учащихся по реализации данного модуля:

- Диплом лауреата в городском конкурсе рисунков и фотографий, посвященном Году педагога и наставника «Мой учитель» (Новокузнецк 2023)- Якубенко Ярослав. Творческий руководитель *Романова Н.В.*

- Диплом за 1 место в городском конкурсе рисунков и фотографий «Мама-герой», посвященного Дню матери (Новокузнецк, ноябрь 2023) Якубенко Ярослав Творческий руководитель *Романова Н.В.*

-Диплом лауреата в городском конкурсе рисунков и фотографий, посвященном Году педагога и наставника «Мой учитель» (Новокузнецк 2023)- Ермаков Арсений Творческий руководитель *Примоченко Е.Б.*

-Диплом участника в городском конкурсе рисунков и фотографий, посвященном Году педагога и наставника «Мой учитель»(Новокузнецк 2023) Брыжинский А. Творческий руководитель *Примоченко Е.Б.*

- Диплом за 3 место в городском конкурсе рисунков и фотографий «Мама-герой», посвященного Дню матери (Новокузнецк, ноябрь 2023) Бусс Марк Творческий руководитель *Примоченко Е.Б.*

- Сертификат за участие в городской выставке-конкурсе «Зимняя сказка» в номинации «Новогодняя снежинка» Плахин Ростислав Творческий руководитель *Примоченко Е.Б.*

-Диплом за участие во втором открытом межрегиональном фестивале « Театр твоего успеха»; г. Томск 2023 год. Творческий руководитель *Терехова В.А.*

-Грамота за 1 место в городском конкурсе « Зимняя сказка»; Костякова Мария 2А. 14.12.2023 Творческий руководитель *Терехова В.А.*

- Грамота за 2 место в городском конкурсе « Зимняя сказка»;Бочкарев Д. 14.12.2023 Творческий руководитель *Терехова В.А.*

-Грамота за 3 место в городском конкурсе « Зимняя сказка»;Павлов Матвей 2Б. 14.12.2023 Творческий руководитель *Терехова В.А.*

-Дипломант, 2 место, открытого городского традиционного театрального фестиваля среди детей с ОВЗ «Театр равных возможностей». 2024 год Творческий руководитель *Терехова В.А.*

-Грамота I место Отдела образования Новоильинского района КО и науки Администрации г. Новокузнецка в районном заочном конкурсе рисунков «Пожар глазами детей», Коковин Платона 1 Б. Творческий руководитель *Калинина Л.К.*

- Грамота за II место Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка МБУДО «Станция юных натуралистов» в городской выставке-конкурсе «Зимняя сказка» номинация «Новогодний сувенир». Морозов Данил. 1Б. 14.12.2023. Творческий руководитель Калинина Л.К.

-Грамота за 2 место, ОО Новоильинского района КОиН г.Новокузнецка, в районном конкурсе рисунков «255 лет со дня рождения ИА Крылова», коллективная работа 5 Б Февраль 24, Творческий руководитель Бызова Т.Н.

-Грамота за 3 место, ОО Новоильинского района КОиН г.Новокузнецка, в районном конкурсе рисунков «Пожар глазами детей», Ежов Д Март 2024г, Творческий руководитель Бызова Т.Н.

-Грамота 1 место, ОО Новоильинского района КОиН г.Новокузнецка, в районном конкурсе рисунков «Улица полна неожиданностей», Ежов Д. Март 24г., Творческий руководитель Бызова Т.Н.

И, конечно же, наша особая гордость – это ежегодное участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей». В прошедшем учебном году на ученик Дианов Аким занял призовое 2 место в номинации «Блинопек» (Руководитель Захарова Е.А.).

Таким образом, систему воспитательной работы в учреждении можно признать удовлетворительной. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом и педагогами-психологами, учителями -логопедами. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Сплоченный педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию обучающихся с ОВЗ.

В школе созданы безопасные условия для учебно-воспитательного процесса. Система безопасности контролируется как внутренним административным управлением, так и органами государственного и общественного контроля. Отмечается положительная динамика в материально-техническом обеспечении антитеррористических мероприятий.

В 2024году организована и зарегистрирована Добровольная Пожарная дружина с целью пропаганды ПБ. Обучены 3 человека на добровольного пожарного дружинника.

Разработаны и доведены до сведения инструкции, определяющие действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Проводился осмотр эвакуационных выходов и наличие средств пожаротушения.

Оборудовано место дежурного основными средствами пожаротушения. Работниками РЭУ проводилось обслуживание электрооборудования и его профилактика

С учащимися 1-9 классов классными руководителями проводились уроки, инструктажи по противопожарным мероприятиям, а с учащимися начальных классов – беседы по предупреждению пожаров в школе и дома, на улице с привлечением инспекторов ОПДН. Школа полностью оснащена первичными средствами пожаротушения, места хранения первичных средств пожаротушения отмечены на планах эвакуации, ведется журнал. В зимний период шла очистка от снега пожарного гидранта, путей эвакуации.

В течение учебного года совместно с сотрудниками ПЧ №5, МЧС, ГО и ЧС проводилась отработка практических навыков действия работников школы, учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций, в ходе которых давались рекомендации практического направления. Замечаний в адрес ОУ со стороны проверяющих не поступало. Заключены договоры с МБОУ «СОШ №36» и д/с №254 на случай эвакуации в зимний период.

Из-за отсутствия финансирования не проведена замена :

- технических средств обеспечения пожарной безопасности (АУПС и СОУЭ) по истечении срока службы – акт приемки в эксплуатацию АПС и СОУЭ 2006г.;
- автоматическое отключение при пожаре систем общеобменной вентиляции (помещение пищеблока).

Работу по ПБ, охране труда, АТЗ, гражданской обороне в школе можно считать удовлетворительной.