

Рассмотрено на
педагогическом совете,
протокол № 1
от « 28 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Специальная школа №78»
_____ Е.Д. Лапина
приказ № 108-ОД
от «30» августа 2024г.

Учебный план
МКОУ «Специальная школа № 78»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.07.2024 № 495;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 3564;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. N 2;
- Уставом МКОУ «Специальная школа № 20».

Общая трудоемкость учебного плана

Таблица 1. Трудоемкость учебного плана 1-9 классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Количество часов							
693	21	782	23	782	23	782	23

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Количество часов									
986	29	1020	30	1020	30	1020	30	1020	30

Таблица 2. Трудоёмкость изучения предметов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Русский язык	507
Чтение	507
Речевая практика	270
Математика	507
Мир природы и человека	168
Рисование	135
Музыка	168
Адаптивная физическая культура	405
Технология	270
Основы безопасности жизнедеятельности	102
ИТОГО	3039

Русский язык	680
Чтение	680
Математика	578
Информатика	102
Природоведение	136
География	272
Биология	204
Мир истории	68
История Отечества	204
Рисование	68
Музыка	34
Адаптивная физическая культура	340
Труд (технология)	1122
Основы социальной жизни	340
Основы безопасности жизнедеятельности	170
История родного края	68
ИТОГО	5066

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области:

- Язык и речевая практика;
- Математика;

- Естествознание;
- Человек и общество;
- Искусство;
- Физическая культура;
- Технология.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

1 Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

2 Предметная область «Математика».

Учебный предмет: Математика, Информатика.

Основные задачи реализации содержания:

Математика. Овладение начальными знаниями в области математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться, использовать меры измерения пространства, времени, температуры и так далее в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Информатика. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

3 Предметная область «Естествознание».

Учебные предметы: Мир природы и человека, Природоведение, Биология, География.

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных

знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

4 Предметная область «Человек и общество».

Учебные предметы: Основы социальной жизни, Мир истории, История Отечества.

Основные задачи реализации содержания:

Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

5 Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: Музыка, Рисование.

Основные задачи реализации содержания:

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

6 Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: Адаптивная физическая культура

Основные задачи реализации содержания:

Адаптивная физическая культура.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другие) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

7 Предметная область «Технология».

Учебный предмет: Труд (технология).

Основные задачи реализации содержания:

Труд (технология). Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Труд (технология). Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено до 3 часов на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

2-4 класс:

- русский язык - 1 час;
- основы безопасности жизнедеятельности - 1 час;
- труд (технология) – 1 час.

5-6 класс:

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- история родного края – 1 час.

7-9 класс:

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Образовательный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение задач по формированию у обучающихся модели безопасного поведения в

повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; сохранять здоровье в неблагоприятных и, угрожающих жизни условиях; знакомство обучающихся и помощь в осваивании элементарных правил оказания первой медицинской помощи себе и окружающим.

Курс «История родного края» является.....

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)».

Коррекционный курс «Ритмика».

Основные задачи реализации содержания:

Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Логопедические занятия».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия».

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация: психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении. Организация занятий осуществляется по следующим направлениям: социально-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, творческое и познавательное.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения

к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Выбор программ внеурочной деятельности осуществляется родителями (законными представителями).

Основные цели и задачи реализации содержания:

Социально-нравственное направление представлено программами:

«Разговоры о важном», программа для обучающихся 1-9 классов, разработана с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Моя Россия — мои горизонты», программа для обучающихся 6-9 классов, разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

«Сто дорог – одна моя», программа для обучающихся 1-4 классов которая направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Общекультурное направление представлено программой:

«Проектируем будущее», программа для обучающихся 5 классов которая направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Общекультурное направление представлено программой:

«В мире прекрасного», программа для обучающихся 1-9 классов, которая направлена на коррекцию эмоционально-личностных особенностей детей младшего школьного возраста и формирование основ нравственного воспитания, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

«Мир здоровья», программа для обучающихся 1-4 классов, направлена на укрепление здоровья обучающихся, приобщение к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.

«Школьный спортивный клуб», программа для обучающихся 5-9 классов, которая направлена на укрепление здоровья обучающихся, приобщение к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.

На внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Годовой учебный план
МКОУ «Специальная школа № 78»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) 1-4 классы
на 2024-2025 учебный год**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
			классы				
			1А	2А	3А	4А	
1. Обязательная часть							
1	Язык и речевая практика	Чтение	99	136	136	136	507
		Русский язык	99	102	102	102	405
		Речевая практика	66	68	68	68	270
2	Математика	Математика	99	136	136	136	507
3	Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4	Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
		Рисование	33	34	34	34	135
5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6	Технология	Труд (технология)	66	68	68	68	270
	Итого		660	680	680	680	2700
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	102	102	102	339
1	Русский язык		-	34	34	34	102
2	Основы безопасности жизнедеятельности		-	34	34	34	102
3	Труд (технология)		33	34	34	34	135
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
	<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>		198	204	204	204	810
1	Психокоррекционные занятия		66	68	68	68	270
2	Логопедические занятия		99	102	102	102	405
3	Ритмика		33	34	34	34	135
	<i>Внеурочная деятельность</i>		132	136	136	136	540
1	Нравственное	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
2	Социальное	Сто дорог - одна моя	33	34	34	34	135
3	Общекультурное	В мире прекрасного	33	34	34	34	135
4	Спортивно-оздоровительное	В мир здоровья	33	34	34	34	135
	Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122	4389

Годовой учебный план
МКОУ «Специальная школа № 78»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) 5-9 классы
на 2024-2025 учебный год

№	Предметные области	Учебные предметы	классы					Всего
			5А	6А	7А	8А	9А	
		Чтение	136	136	136	136	136	680
		Русский язык	136	136	136	136	136	680
2	Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
		Информатика	-	-	34	34	34	102
3	Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
		География	-	68	68	68	68	272
		Биология	-	-	68	68	68	204
4	Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
		История Отечества	-	-	68	68	68	204
		Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
5	Искусство	4.1.Музыка	34	-	-	-	-	34
		Рисование	68	-	-	-	-	68
5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
6	Технологии	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
	Итого		918	952	986	986	986	4828
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
	История родного края		34	34	-	-	-	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	34	34	170
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		204	204	204	204	204	1020
1	Психокоррекционные занятия		68	68	68	68	68	340
2	Логопедические занятия		102	102	102	102	102	510
3	Ритмика		34	34	34	34	34	170
	Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
2	Социальное	Проектируем будущее	34	-	-	-	-	34
		Россия-мои горизонты	-	34	34	34	34	136
3	Общекультурное	В мире прекрасного	34	34	34	34	34	170
4	Спортивно-оздоровительное	В мир здоровья	34	34	34	34	34	170
	Всего к финансированию		1326	1360	1360	1360	1360	6766

Недельный учебный план
МКОУ «Специальная школа № 78»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы (вариант 1)
2024-2025 учебный год

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
			классы				
			1А	2А	3А	4А	
1. Обязательная часть							
1	Язык и речевая практика	1.1. Чтение	3	4	4	4	15
		1.2. Русский язык	3	3	3	3	12
		1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2	Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3	Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4	Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
		4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5	Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6	Технология	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
	Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			-	3	3	3	9
1	Русский язык		-	1	1	1	3
2	Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1	1	3
3	Труд (технология)		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)			21	23	23	23	90
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>			6	6	6	6	24
1	Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
2	Логопедические занятия		3	3	3	3	12
3	Ритмика		1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность</i>			4	4	4	4	16
1	Нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
2	Социальное	Сто дорог - одна моя	1	1	1	1	4
3	Общекультурное	В мире прекрасного	1	1	1	1	4
4	Спортивно-оздоровительное	В мир здоровья	1	1	1	1	4
Всего к финансированию			31	33	33	33	130

Недельный учебный план
МКОУ «Специальная школа № 78»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 - 9 классы (вариант 1)
2024-2025 учебный год

№	Предметные области	Учебные предметы	классы					Всего
			5А	6А	7А	8А	9А	
1	Язык и речевая практика	Чтение	4	4	4	4	4	20
		Русский язык	4	4	4	4	4	20
2	Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
		Информатика	-	-	1	1	1	3
3	Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
		География	-	2	2	2	2	8
		Биология	-	-	2	2	2	6
4	Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
		История Отечества	-	-	2	2	2	6
		Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
5	Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
		Рисование	2	-	-	-	-	2
5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6	Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого			27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	2	1	1	1	7
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1	1	5
История родного края			1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>			6	6	6	6	6	30
1	Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
2	Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
3	Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>Внеурочная деятельность</i>			4	4	4	4	4	20
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
2	Социальное	Проектируем будущее	1	-		-	-	1
		Россия- мои горизонты	-	1	1	1	1	4
3	Общекультурное	В мире прекрасного	1	1	1	1	1	5
4	Спортивно-оздоровительное	В мир здоровья	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию			39	40	40	40	40	199