

Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа №78»
(МКОУ «Специальная школа № 78») г. Новокузнецк

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
МКОУ «Специальная школа №78»
Протокол № '1 от «30 августа 2 0 18 / г.

Утверждаю: 
Директор С.Д. Лапина Е.Д. Лапина
приказ № _____ от 03.09.2018г

ИКТ - стратегия на 2018 - 2022 годы

1. Цель и задачи ИКТ - стратегии.

Цель: создание условий для повышения качества образования путем комплексного, активного внедрения современных информационных технологий в систему школьного образования.

Задачи:

- совершенствовать формы управления учреждением через внедрение современных информационных технологий;
- создать в учреждении современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее интеграцию современных инновационных технологий и традиционного образования;
- способствовать эффективному использованию ИКТ - технологий в воспитательно - образовательном процессе.

2. Анализ ситуации.

3. Программно-методическое обеспечение.

Предмет «Информатика» отсутствует в Базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант I), утвержденном приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов С(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» и используемым в настоящее время.

Предмет «Информатика» вводится с 2022-2023 учебного года в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по одному часу в 7,8,9 классах. В учреждении разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), где описаны планируемые результаты обучения информатике по годам обучения.

Материально-техническая база.

Благодаря спонсорской помощи учебные кабинеты частично оборудованы техническими средствами обучения, но сохраняется потребность в улучшении материально-технической базы:

№	Используемые средства технического обучения	Потребность
---	---	-------------

(предмет)		
приемная	Ноутбук Samsung, принтер. Есть подключение к Интернету.	
Кабинет директора	Ноутбук Machines. Есть подключение к интернету	
5	Ноутбук Dero	Для мониторинга по ЗОЖ
21	Ноутбук Samsung	
Кабинет директора	Телевизор Philips	ЖК телевизор
31	Телевизор LED	ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI.
8	Телевизор LED Rubin	
приемная	Факс Panasonic	
Актовый зал	проектор	Мультимедийные показы
Актовый зал	Магнитофон Philips	Домашний кинотеатр
	Видеокамера Philips	
	Телевизор LED Asser	Для видеонаблюдения

Компьютерами с выходом в Интернет оснащены рабочие места директора, секретаря. Используется локальная сеть.

4. Направления реализации ИКТ - стратегии

Совершенствование аппаратного и программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> • приобретать технические средства программного обеспечения обучения согласно вышеуказанной потребности (при наличии финансирования); • автоматизировать создание отчетов учителями и заместителями директора Повышение квалификации педагогических, административных кадров
Повышение квалификации педагогических, административных кадров	<ul style="list-style-type: none"> • обучить на курсах повышения квалификации педагогов по ИКТ; • осуществлять мониторинг применения ИКТ педагогами; • консультировать педагогов по вопросам, связанным с внедрением ИКТ.
Информационное сопровождение ВОП	<ul style="list-style-type: none"> • развивать сайт учреждения с целью продолжения формирования от крытого информационного пространства; • способствовать созданию и функционированию персональных сайтов педагогов; • осуществлять качественное и

	своевременное наполнение информацией электронного журнала.
Дистанционные образовательные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для участия учащихся в учебных сетевых проектах под руководством педагогов; • выступать в качестве слушателей вебинаров различной направленности.

4. Механизм реализации ИКТ - стратегии

Механизм реализации данной стратегии предусматривает ежегодное формирование и реализацию плана мероприятий, с указанием исполнителей, источников и объемов финансирования.

5. Управление и контроль за реализацией ИКТ - стратегии

Контроль и организационно-методическое управление реализацией стратегии осуществляет директор школы. Непосредственное исполнение ИКТ - стратегии возлагается на инициативную группу педагогов учреждения, сформированную в рамках реализации данной ИКТ - стратегии.

6. Ожидаемые конечные результаты при выполнении ИКТ - стратегии в учреждении.

В результате выполнения стратегии будет создана единая образовательная информационная среда, которая позволит обеспечить:

- доступ учащихся и педагогов учреждения к сетевым образовательным информационным ресурсам;
- доступ к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам;
- подготовку педагогического и административного персонала с целью эффективного использования передовых информационных технологий на уровне современных требований;
- оборудование в учреждении специального компьютерного класса для предметного обучения с применением информационных технологий;
- оборудование всех учебных кабинетов необходимым комплектом медиа - средств и доступом в Интернет;
- создание информационного центра, обеспечивающего информационную и научно - методическую поддержку учебного процесса;
- создание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья условий, обеспечивающих получение полноценного образования, необходимой специальной (коррекционной) помощи, а также социальную адаптацию и интеграцию в современное общество с помощью образовательных средств, дистанционных технологий обучения;
- проведение тестирования и оценку качества образования с использованием специализированного программного обеспечения;
- разработку, тиражирование материалов для учебно-воспитательной работы в учреждении;
- информатизацию управленческой деятельности (переход к электронному обмену управленческой информации, документообороту, создание современной системы статистической отчетности, информационных баз данных),

- получение объективной информации для подготовки и принятия управленческих решений; формирование и распространение информационной базы передового опыта