

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная школа № 78»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
Шишова В.А.
« 30 » 08 2022 г.

Утверждаю
Директор
Е.П. Лапина
Приказ № 140/ОУ
« 31 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном»
для обучающихся с ТМНР 1-7 классов
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
Вариант 2
Первый год обучения

Составитель:

Учитель: Романова Н.В.

Рассмотрена на заседании методического объединения
Протокол № 1 от « 30 » августа 2022г.

Утверждена на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 31 » августа 2022г.

г. Новокузнецк 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся с ТМНР 1- 7 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью по курсу «Разговор о важном» разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Цель курса: развитие простейших первоначальных взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- формирование у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью; формирование его российской идентичности; интереса к познанию;
- развитие у школьников общекультурной компетентности; формирование готовности к личностному самоопределению.

Общая характеристика курса

Программа включает следующие разделы:

1. Историческая память.
2. Преемственность поколений.
3. Патриотизм — любовь к Родине.
4. Доброта, добрые дела.
5. Семья и семейные ценности.
6. Культура России.
7. Наука на службе Родины.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа: 1) соответствие датам календаря; 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году. Даты календаря можно объединить в две группы: 1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д. 2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского. В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный курс рассчитан на 1 час в неделю – 34 часа в год в каждом классе.

**Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной
деятельности «Разговор о важном»
(1-7 классы)**

Личностные возможные (примерные) результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

В сфере физического воспитания формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания:

- бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы.

Предметные возможные (примерные) результаты:

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;
- представления значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы;
- первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края;
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи;
- приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения;
- овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания;
- понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь;
- выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
- сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества;
- умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Историческая память

- Историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

2. Преемственность поколений

- Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям. Например, тема: «Мы разные, мы вместе».

3. Патриотизм — любовь к Родине

- Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

4. Доброта, добрые дела

- Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания. Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время,

5. Семья и семейные ценности

- Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России. Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

6. Культура России

- Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей. Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России», «День театра».

7. Наука на службе Родины

- Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир. О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «День космонавтики: мы — первые». Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию. Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, меняются, корректируются и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями.

Календарно – тематический план

«Разговор о важном»

№ урока	Дата урока	Название раздела, тема урока	Примечание
1.	05.09.	«Зачем я учусь?»	
2.	12.09.	«Где мы живём?»	
3.	19.09.	«Мечтаю летать»	
4.	26.09.	День пожилых людей. Традиции моей семьи.	
5.	03.10	«Если бы я был учителем»	
6.	10.10.	День отца. «Отчество — от слова „отец“»	
7.	17.10.	День музыки. «Я хочу увидеть музыку»	
8.	24.10.	Традиционные семейные ценности. «Я и моя семья»	
9.	07.11.	День народного единства. «Что такое единство народа?»	
10.	14.11.	Мы разные, мы вместе. «Память времён».	
11.	21.11.	«Самое главное слово на земле». День матери.	
12.	28.11.	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг.	
13.	05.12.	«Если добрый ты, это хорошо»	
14.	12.12.	«С чего начинается Родина...»	
15.	19.12.	«Где записаны права человека?»	
16.	26.12.	«Светлый праздник Рождества»	
17.	16.01.	Новый год. Семейные праздники и мечты «Умеем ли мы мечтать?»	
18.	23.01.	День снятия блокады Ленинграда «...осталась одна Таня...»	
19.	30.01.	«Мы идём в театр. А что это значит?»	
20.	06.02.	«Как становятся учёными?»	
21.	13.02.	Россия и мир.	
22.	20.02.	День защитника Отечества. «Кому я хочу сказать „спасибо“?»	
23.	27.02.	«Мамы разные важны»	
24.	06.03.	С. В. Михалков. «Поэт, который писал для детей и о детях»	
25.	13.03.	«Путешествие по Крыму»	
26.	20.03.	Всемирный день театра. «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	
27.	03.04.	День космонавтики. Мы — первые. «Какие поступки делают человека великим?»	
28.	10.04.	Память прошлого.	
29.	17.04.	День Земли.	
30.	24.04.	День труда. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	
31.	08.05.	День Победы. Бессмертный полк.	
32.	15.05.	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	
33.	22.05.	«Мой самый счастливый день»	
34.	29.05.	Мои увлечения.	

