

Муниципальная казенная общеобразовательная учреждение
«Специальная школа № 78»

г. Новокузнецк, ул. Косыгина, 23

61-40-86

Согласовано

Заместитель директора по ВР



Шишова В. А.

«30» августа 2021



Утверждаю
Директор МКОУ
«Специальная школа № 78»
Е. Д. Лапина
ОД-149 от 30.08.2021

ПРОГРАММА

**«По профилактике разрешения конфликтов в ОУ с
использованием восстановительного подхода для всех
участников образовательного процесса»**

Составители:

Педагог – психолог Иванова Е. В.
Педагог Психолог Ручкина Е. Б.
Педагог – психолог Герцен К. П.
Классные руководители

Новокузнецк, 2021

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Направление программы	7
Литература.....	8
Методы реализации программы.....	10
Тематический план по работе с педагогами.....	11
Тематический план по работе с родителями (законными представителями)..	12
Тематический план по работе с обучающимися.....	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (информационная карта программы)

Наименование программы	«По профилактики разрешения конфликтов в ОУ с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательного процесса»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Распоряжение правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года № 423-р2. Указ президента Российской Федерации № 761 от 01 июня 2012г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 гг.»3. Стратегия развития в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996- р.4. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017г. № 520-р5. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Составители	<ol style="list-style-type: none">1. Заместитель директора по воспитательной работе2. Куратор школьной службы примирения3. Педагоги - психологи
Исполнители	<ol style="list-style-type: none">1. Классные руководители2. Педагоги – психологи3. Специалисты Школьной службы примирения
Цель программы	Развитие психолого – педагогической компетенции участников образовательных отношений в разрешении конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать представление у участников образовательных отношений о восстановительных практиках как способах разрешения конфликтов2. Расширить знания учащихся о способах разрешения конфликтов и поведения в конфликтных ситуациях, помочь им овладеть навыками конструктивного общения

	<p>3. Способствовать созданию психологически безопасной среды, содействующей укреплению психологического здоровья участников образовательных отношений.</p> <p>4. Разработать методические рекомендации по профилактике конфликтов в образовательной среде.</p>
Срок реализации	2021-2024 г.
Направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно – методическое направление 2. Просветительское направление 3. Коррекционное направление
Управление и контроль за исполнением программы	<p>Директор МКОУ «Специальная школа № 78» Е. Д. Лапина</p>

Пояснительная записка

Подростки с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) испытывают трудности в социальной адаптации и социализации в современно динамически развивающемся современном мире.

Дети и подростки с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) испытывают дефицит в «живом», человеческом общении, поэтому важно восполнить этот дефицит - дать им возможность познать себя, социальные нормы и правила поведения в обществе и проявить активную гражданскую позицию. Увеличение числа конфликтов, объясняется тем, что участники образовательного процесса приносят в школу такие модели поведения, которые они видят и используют в повседневной жизни за пределами образовательной организации. В самую большую группу риска входят подростки, у которых часто не сформирована социально активная позиция, они не могут твердо сказать «нет» негативным явлениям социума, не могут правильно выбрать стиль общения с окружающими в попытках самоутвердиться, не знают к кому обратиться в трудной жизненной ситуации.

На сегодняшний день в школе обучаются дети с 7 до 18 лет имеющие отклонения в развитии различной степени тяжести. Задача специальной школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сегодня состоит в создании условий жизни и обучения, способствующих не только в усвоении обучающимися программного материала, но и появлению у каждого воспитанника механизма компенсации имеющегося дефекта, на основании чего станет возможной его интеграция в современное общество.

В настоящее время в школе обучается 161 человека: 45 учащихся начальной школы и 116 – учащиеся старшей школы

Из них

- 130 человек со статусом ОВЗ
- 127 дети – инвалиды
- 10 человек из неблагополучных семей
- 22 человека из приемных семей
- 25 многодетных семей

Цель программы: развитие психолого – педагогической компетенции участников образовательных отношений в разрешении конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода.

Задачи программы:

1. Сформировать представление у участников образовательных отношений о восстановительных практиках как способах разрешения конфликтов
2. Расширить знания учащихся о способах разрешения конфликтов и поведения в конфликтных ситуациях, помочь им овладеть навыками конструктивного общения
3. Способствовать созданию психологически безопасной среды, содействующей укреплению психологического здоровья участников образовательных отношений.
4. Разработать методические рекомендации по профилактике конфликтов в образовательной среде.

Участники программы: участники образовательного процесса как субъекты образовательных отношений

Сроки реализации программы: 2021-2024 учебный год

Кадровое обеспечение:

1. Зам. директора по ВР
2. Социальный педагог
3. Педагоги-психологи
4. Куратор ШСП
5. Классные руководители

Ожидаемые результаты:

1. Формирование установок бесконфликтного поведения, противодействия агрессивному поведению и готовности к сотрудничеству.
2. Возможность получения психолого-педагогической помощи, способствующей профилактике нарушений в обучении и развитии школьников, формированию качеств зрелой личности.

Направление программы:

№ п/п	Направление	Название программы(курса)
1	Научно-методическое	<ol style="list-style-type: none">1. изучение и обобщение документации работы школьной службы примирения2. участие в методических объединениях школьных служб примирения
2	Просветительское	<ol style="list-style-type: none">1. Родительском собрании «Школьной служба примирения как способ решения конфликтных ситуации между участниками образовательного процесса»2. Раздача памяток, буклетов «Секреты семейного благополучия»3. Раздача памяток, буклетов «Признаки тревожности в подростковом возрасте»4. Родительские собрания «Особенности подросткового кризиса»5. Классные часы «Учимся общаться без конфликтов»6. Областная акция «Детство без обид и унижений»7. Классные часы «Взаимоотношение в классном коллективе»
3	Коррекционное направление	<ol style="list-style-type: none">1. «Психокоррекционное занятие»2. «Культура общения»3. «Этика»

Литература

1. Азарова Т. А. Дорога в пятый класс // Школьный психолог, 2000 №19, 20
2. Волков Б.С. Психология подростка / Б.С.Волков – М.: Педагогическое общество России, 2001.
3. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Адаптация учащихся 5-х классов к процессу обучения в средней школе // Школьный психолог, 2005, №12
4. Першина Л.А. Возрастная психология / Учебное пособие для вузов. – М., 2004
5. Популярная психология для родителей / под. ред. А.А. Бодалёва[и др.] – М.: Флинта, 1991.
6. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф.Райс. – СПб.: Питер, 2000.
7. Рождественская Н.А. Как понять подростка / Н.А.Рождественская – М.: Роспедагенство, 1995.
8. Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми/авт.-сост. М.А. Павлова. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель. - 232 с.

Муниципальная казенная общеобразовательная учреждение
«Специальная школа № 78»

г. Новокузнецк, ул. Косыгина, 23

61-40-86

Согласовано

Заместитель директора по ВР

_____ Шишова В. А.

«30» августа 2021

Утверждаю
Директор МКОУ
«Специальная школа № 78»
_____ Е. Д. Лапина
ОД-149 от 30.08.2021

Приложение
к программе «По профилактике разрешения конфликтов в ОУ
с использованием восстановительного подхода для всех
участников образовательного процесса»

Составители:

Педагог – психолог Иванова Е. В.
Педагог Психолог Ручкина Е. Б.
Педагог – психолог Герцен К. П.
Классные руководители

Новокузнецк, 2021

Методы реализации программы:

№ п/п	Направление	Название методики
1	Анкетирование	1. Опросник для педагогических работников В.Ю. Завьялов 2. Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой
2	Классные часы	1. «Учимся общаться без конфликтов» 2. «Взаимоотношение в классном коллективе»
3	Родительские собрания	1. Родительские собрания 2. «Особенности подросткового кризиса»
4	Просмотр и обсуждение видеоматериалов	1. «Медиация, как инструмент разрешения конфликтов в образовательной среде» 2. «Как решать конфликты в коллективе?» 3. «Как решать конфликты в коллективе?» 4. «Как помочь подростку научиться управлять своими эмоциями»

Тематический план по работе с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Категория	Сроки реализации	Ответственные
1.	Видеолекция «Медиация, как инструмент разрешения конфликтов в образовательной среде» https://infourok.ru/webinar/80.html	педагоги	ноябрь-декабрь	куратор ШСП Ручкина Е. Б.
2.	Видео лекция «Как решать конфликты в коллективе?» https://www.youtube.com/watch?v=n8OqNhQtwoQ	педагоги	март-апрель	куратор ШСП Ручкина Е. Б.
3.	Видео лекция «Как решать конфликты в коллективе?» https://www.youtube.com/watch?v=n8OqNhQtwoQ	педагоги	май	куратор ШСП Ручкина Е. Б.

Тематический план по работе с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятие	Категория	Сроки реализации	Ответственные
1.	Оформление стенда в фойе школы «Школьная служба примирения»	родители (законные представители)	сентябрь	куратор ШСП Ручкина Е. Б.
2.	Выступление на общешкольном родительском собрании «Школьной служба примирения как способ решения конфликтных ситуации между участниками образовательного процесса»	родители (законные представители)	октябрь	куратор ШСП Ручкина Е. Б.
3.	Раздача памяток, буклетов «Секреты семейного благополучия»	родители (законные представители)	октябрь	куратор ШСП Ручкина Е. Б.
4.	Раздача памяток, буклетов «Признаки тревожности в подростковом возрасте»	родители (законные представители)	ноябрь	куратор ШСП Ручкина Е. Б.
5.	Родительские собрания «Особенности подросткового кризиса»	родители (законные представители)	Ноябрь - декабрь	педагог – психолог Иванова Е. В.
6.	Мастер-класс для родителей «Как помочь подростку научиться управлять своими эмоциями» https://www.youtube.com/watch?v=gbU2LTm9cgA	родители (законные представители)	Январь - февраль	куратор ШСП Ручкина Е. Б.

Тематический план по работе с обучающимися

№ п/п	Мероприятие	Категория	Сроки реализации	Ответственные
1.	Классные часы «Учимся общаться без конфликтов»	обучающиеся 4- 9 классов	сентябрь	классные руководители
2.	Областная акция «Детство без обид и унижений»	обучающиеся 1- 9 классов	октябрь- ноябрь	классные руководители
3.	Реализация программы «Психокоррекционное занятие» по теме «Правила поведения в дискуссиях»	обучающиеся 1 - 2 классов	октябрь - ноябрь	педагог психолог Герцен К. П.
4.	Реализация программы «Психокоррекционное занятие» по теме «Я учусь решать конфликты»	обучающиеся 3 - 4 классов	октябрь - ноябрь	педагог психолог Герцен К. П.
5.	Реализация программы «культура общения» по теме «Конструктивное разрешение конфликтов»	обучающиеся 7 класс	октябрь - ноябрь	педагог психолог Иванова Е. В.
6.	Реализация программы «Этика» по теме «Внутренние конфликты подросткового возраста»	обучающиеся 8 класс	ноябрь - декабрь	педагог психолог Иванова Е. В.
7.	Реализация программы «Этика» по теме «Возникновение конфликтов»	обучающиеся 8 класс	ноябрь - декабрь	педагог психолог Иванова Е. В.
8.	Реализация программы «Психокоррекционное занятие» по теме «Школьные конфликты»	обучающиеся 5 класс	январь - февраль	педагог психолог Иванова Е. В.
9.	Классные часы «Взаимоотношение в классном коллективе»	обучающиеся 1- 9 классов	март	классные руководители
10.	Реализация программы «Этика» по теме «Предупреждение и преодоление конфликтов в семье»	обучающиеся 9 класс	апрель	педагог психолог Иванова Е. В.