

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная школа № 78»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы

Протокол № 1  
от 30.08.2023

Протокол № 1  
от 31.08.2023

Е.Д. Лапина  
Приказ № 142-ОД  
от 31.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

**Возраст учащихся: 8–16 лет**  
**Срок реализации программы: 1 год**  
**Направленность: социально-педагогическая**

Разработчик  
Карасева Мария Васильевна  
Педагог дополнительного  
образования

Кемеровская область –Кузбасс  
Новокузнецкий городской округ 2023

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Юные инспектора движения» является социально-педагогической направленности с коррекционной составляющей.

### **Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028).

**Уровень освоения содержания.** Программа имеет стартовый уровень.

**Актуальность Программы.**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

**Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения»** в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения - 2 часа два раза в неделю (68 часов);

Общий объем часов по программе – 68 часов.

Количественный состав группы – 10.

**Формы обучения:** Основной формой обучения является очное занятие.

**Режим занятий:** Занятия два раза в неделю по 2 часа, продолжительность одного часа занятия составляет 40 минут, с 5 - минутным перерывом между часами.

**Цель программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

**Задачи:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

## Содержание программы «Юные инспектора движения»

### Учебно-тематический план

#### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	6	4	2	Учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	4	2	2	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	6	4	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	8	6	2	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	4	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
8	Пропаганда изучения правил дорожного движения	8	6	2	Оформление стенда «Уголок безопасности»
9	Основы медицинских знаний	18	14	4	Встреча и беседа с врачом школы
10	Виды транспорта	8	8	0	Фотоконкурс «Виды транспорта »
11	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	2	0	Тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	

## **Содержание учебно-тематического плана**

### **Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

### **Тема № 2 «История развития ЮИД»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

### **Тема №3 «История ГИБДД»**

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

### **Тема №4 «Правила дорожного движения»**

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

### **Тема №5 «Дорожные знаки»**

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

### **Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»**

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

**Тема №7 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»** Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

### **Тема №8 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».

Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

### **Тема №9 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых

и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов

«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

### **Тема №10 «Виды транспорта»**

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

### **Тема №11 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

**7. Итоговое занятие.** Практика. Подведение итогов обучения.

Планируемые результаты и способы, формы их проверки и подведения итогов реализации программы.

#### ***Ожидаемый результат:***

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**  
**Календарный учебный график**

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	68	34	34	1 занятия в неделю по 2 часа

***Условия реализации программы***

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете.

**Техническое оснащение:**

- компьютер с проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;

**Методическое оснащение:**

- билеты по правилам дорожного движения, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

***Формы аттестации***

Свидетельством успешного обучения являются портфолио обучающихся, сформированные из дипломов, грамот, фотографий, видео (результат участия в конкурсах, фестивалях и мероприятиях).  
Формы подведения итогов реализации образовательной программы: участие в районных и городских мероприятиях.

**Оценочные материалы.**

- Формы подведения итогов реализации образовательной программы: участие в районных и городских мероприятиях.
- Программой предусмотрены формы контроля: -анкетирование. Результат обучения прослеживается в творческих достижениях (грамоты, дипломы) обучающихся, в призовых местах на конкурсах.
- В конце учебного года проводится мониторинг знаний, умений и навыков по листу оценки творческих работ и листу самооценки творческой работы.

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;



- соревнования;
- конкурсы;
- конкурсы рисунков.

### Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

#### 1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

- 15 баллов – оценка 5
- 13-14 баллов – оценка 4
- 9-7 баллов – оценка 3
- 6-1 не зачёт

#### 2. Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 6 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов – оценка 5
- 4 балла – оценка 4
- 3 балла – оценка 3
- 2 балла – не зачет

### Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2011г.
8. Максинева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
- 10.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
- 11.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- 12.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- 13.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
- 14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- 15.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
- 16.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 17.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
- 18.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

### Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/  
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

**Календарно-тематический планирование  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Юный инспектор движения»  
на 2023-2024 учебный год  
1 года обучения  
Возраст учащихся 10-16 лет  
68 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Раздел/ тема занятия</b>	<b>Количес тво часов</b>	<b>Примеча ние</b>
		<b>Правила ТБ</b>	<b>2</b>	
1	05.09	Вводное занятие.	1	
2	05.09	Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях.	1	
		<b>Юный инспектор движения</b>	<b>6</b>	
3	12.09	Знакомство с программой. Цели и задачи.	1	
4	12.09	Знакомство с программой. Цели и задачи.	1	
5	19.09	История развития ЮИДа.	1	
6	19.09	История развития ЮИДа.	1	
7	26.09	Оформление «Уголок безопасности».	1	
8	26.09	Оформление «Уголок безопасности».		
		<b>История ГИБДД</b>	<b>4</b>	
9	03.10	История развития ГИБДД	1	
10	03.10	История развития ГИБДД	1	
11	10.10	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД.	1	
12	10.10	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД.	1	
		<b>Правила дорожного движения (ПДД)</b>	<b>6</b>	

13	17.10	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	1	
14	17.10	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	1	
15	24.10	Правила поведения в общественном транспорте.	1	
16	24.10	Правила поведения в общественном транспорте.	1	
17	07.11	Правила дорожного движения при езде на велосипеде, самокате.	1	
18	07.11	Правила дорожного движения при езде на велосипеде, самокате.	1	
		<b>Дорожные знаки</b>	<b>8</b>	
19	14.11	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	1	
20	14.11	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	1	
21	21.11	Классификация дорожных знаков.	1	
22	21.11	Классификация дорожных знаков.	1	
23	28.11	Классификация знаков.	1	
24	28.11	Классификация знаков.	1	
25	05.12	Викторина «Азбука безопасности».	1	
26	05.12	Викторина «Азбука безопасности».	1	
		<b>Акция - как форма профилактики ДДТТ</b>	<b>2</b>	
27	12.12	Акция - как форма профилактики ДДТТ.	1	
28	12.12	Акция - как форма профилактики ДДТТ.	1	
		<b>Повторение правил безопасности на дороге зимой</b>	<b>4</b>	
29	19.12	Опасности на перекрёстке в зимнее время.	1	
30	19.12	Опасности на перекрёстке в зимнее время.	1	
31	26.12	Зачем нужны светоотражатели в зимнее время.	1	
32	26.12	Зачем нужны светоотражатели в зимнее время.	1	

		<b>Пропаганда изучения правил дорожного движения</b>	<b>8</b>	
33	09.01	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.	1	
34	09.01	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.	1	
35	16.01	Просмотр фильмов по пропаганде правил дорожного движения среди детей.	1	
36	16.01	Разбор дорожных ситуаций по правилам дорожного движения.	1	
37	23.01	Отбор информации для оформления стенда.	1	
38	23.01	Оформление стенда «Уголок безопасности».	1	
39	30.01	Викторина «Я пешеход»	1	
40	30.01	Разбор «дорожных ловушек».	1	
		<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>18</b>	
41	06.02	Основы медицинских знаний.	1	
42	06.02	Аптечка.	1	
43	13.02	Первая медицинская помощь и правила её оказания.	1	
44	13.02	Правила оказания первой медицинской помощи.	1	
45	20.02	Первая медицинская помощь при ожоге.	1	
46	20.02	Первая медицинская помощь при шоке.	1	
47	27.02	Способы остановки кровотечений.	1	
48	27.02	Остановка венозного и артериального кровотечения.	1	
49	05.03	Раны, ушибы, растяжения.	1	
50	05.03	Способы наложения повязок.	1	
51	12.03	Переломы и вывихи.	1	

52	12.03	Транспортировка пострадавшего при вывихах и переломах.	1	
53	19.03	Остановка дыхания.	1	
54	19.03	Искусственное дыхание.	1	
55	09.04	Отравление .	1	
56	09.04	Первая медицинская помощь при отравление.	1	
57	16.04	Обморожение.	1	
58	16.04	Первая помощь при обморожение.	1	
		<b>Виды транспорта</b>	<b>8</b>	
59	23.04	История появления транспорта.	<b>1</b>	
60	23.04	Какие бывают виды транспорта?	1	
61	30.04	Общественный транспорт.	1	
62	30.04	Безопасность. Светофор и дорожная разметка.	1	
63	07.05	Безопасность. Светофор и дорожная разметка.	1	
64	07.05	Игра- конкурс «Я пешеход».	1	
65	14.05	Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.	1	
66	14.05	Правила поведение на остановке общественного транспорта.	1	
		<b>Проверка знаний ППД</b>	<b>2</b>	
67	21.05	Проверка знаний ППД	1	
68	21.05	Итоговое занятие.	1	
<b>ИТОГО:</b>			<b>68</b>	