Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная школа № 78»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от

« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы Е.Д. Лапина
Приказ № 142 от «31» 08 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 53A9FD561DA900A90DCD6CD76462028C
Владелец: Лапина Елена Дмитриевна
Действителен: с 24.10.2022 до 17.01.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная школа № 78»

Кемеровская область -Кузбасс

Новокузнецкий городской округ 2023

I. Общие положения

1.1.Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ «Специальная школа № 78» (далее – Учреждение) (далее - Положение) разработано на основании:

1.1.1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41, п.5-6);

1.1.2 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

1.1.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.4. Письма Рособрнадзора от 07.08.2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

1.1.5. Письма Минпросвещения России от 13.06.2019г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

1.1.6. Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016г. №1579 «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

1.1.7. Устава Учреждения.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану- есть вид освоения обучающимся адаптированных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией (рекомендуемый образец приведен в Приложении).

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. С устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. С умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития, занимающихся по специальной индивидуальной программе развития (далее СИПР);

1.3.3. Со справкой врачебной комиссии, выданной в установленном порядке и установленного образца с заключением о необходимости обучения на дому;

1.3.4. По иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее ИУП)– учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Учреждением самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой общеобразовательной программы.

1.6. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме детей в Учреждение.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, коррекционных курсов, внеурочной деятельности, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, коррекционных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.7. При реализации общеобразовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.8. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся составляется ИУП, перечень учебных предметов, количество часов в неделю, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

2.11. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Учреждения.

2.12. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном в Уставе Учреждения.

2.13. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных разделов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.14. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.16. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.2. С целью индивидуализации содержания общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ИУП может предусматривать:

3.2.1. - учебные часы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.2.2. - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

3.2.3.-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

3.2.4. - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

3.3. Необходимые часы выделяются за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.4. Индивидуализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

3.5. Рекомендуемый объем аудиторной (очной) нагрузки по ИУП составляет не менее 2/3 объема учебного времени, предусмотренного на очное освоение соответствующих учебных программ.

3.6. В ИУП обучающегося на дому (на основании справки врачебной комиссии) объем очных обязательных занятий индивидуально с учителем составляет не менее:
1-4 классах - 8 часов,
в 5-6 классах - 10 часов,
в 7-9 классах - 11 часов.
3.7. ИУП включает предметные области в зависимости от варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

В ИУП образования обучающихся 1-4 классов (вариант 1) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

3.7.1. Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика);

3.7.2. Математика (математика и информатика);

3.7.3. Естествознание (мир природы и человека);

3.7.4. Искусство (рисование, музыка);

3.7.5. Технологии (ручной труд);

3.7.6. Физическая культура (адаптивная физическая культура).

В ИУП образования обучающихся 5-9 классов (вариант 1) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

3.7.7. Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение);

3.7.8. Человек и общество (мир истории, история отечества, основы социальной жизни, этика, обществоведение);

3.7.9. Математика (математика, информатика);

3.7.10. Естествознание (природоведение, биология, география);

3.7.11. Искусство (рисование, музыка);

3.7.12. Технологии (профильный труд);

3.7.13. Физическая культура (адаптивная физическая культура).

3.7.14. Коррекционно-развивающие занятия:

- сенсорное развитие;
- предметно – практические действия;
- двигательное развитие;
- альтернативная коммуникация
- коррекционно-развивающие занятия

3.8. Количество учебных занятий по предметным областям за 9 лет не может составлять более 8377 часов.

3.9. В ИУП образования обучающихся 1-12 классов (вариант 2) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

3.9.1. Язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация);

3.9.2. Математика (математические представления);

3.9.3. Окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир);

3.9.4. Искусство (изобразительная деятельность, музыка и движение);

3.9.5. Технологии (профильный труд);

3.9.6. Физическая культура (адаптивная физическая культура).

3.9.7. Коррекционно-развивающие занятия:

- сенсорное развитие;
- предметно – практические действия;
- двигательное развитие;
- альтернативная коммуникация;
- коррекционно-развивающие занятия.

3.10. Количество учебных занятий по предметным областям за 12 учебных лет не может составлять более 13646 часов, включая коррекционные курсы.

3.11. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9-12 лет.

IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

V. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с Положением об аттестации в Учреждении.

5.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим общеобразовательным программам.

VI. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы Учреждения в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных

обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

VII. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

7.1.1. Разработка положения об организации обучения по ИУП;

7.1.2. Обеспечение своевременного подбора педагогов, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

7.1.3. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.

7.2. При организации обучения по ИУП Учреждение имеет следующие документы:

7.2.1. Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

7.2.2. Справка врачебной комиссии, выданной в установленном порядке и установленного образца с рекомендацией о необходимости обучения на дому.

7.2.3. Приказ директора Учреждения о переходе обучающегося на обучение по ИУП;

7.2.4. Расписание занятий, письменное согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утвержденное директором Учреждения;

7.2.5. Журнал учета обучения по ИУП.

VIII. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИМЕР Недельный учебный план
МКОУ «Специальная школа № 78» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 1 класса (вариант 1)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Очно (индивидуально с учителем**	**Очно (с клас-сом)**	**Заочно с применением ДОТ**
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	1	1	1
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	3	1	1	1
	1.3. Речевая практика	2	1	-	1
2. Математика	2.1. Математика	3	1	1	1
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	-	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	0.5	1.5	-
	4.2. Рисование	1	1		-
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	0.5	2.5	-
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	-	1
Итого		**21**	**8**	**7**	**6**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**			
Язык и речевая практика	Русский язык	**-**	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	**-**	-	-	-
Технология	Ручной труд	**-**	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**8**	**7**	**6**
Коррекционно-развивающая область		-			
Внеурочная деятельность		-			
Всего к финансированию			**8**		