Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальник школа №78»

Рассмотрено и принято на педагогическом совете от 30.08.2019г. протокол №1



## Положение

## о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА)

ребенка - инвалида

в муниципальном вкенком общесбрезовательном учреждении
«Специальная школа №78»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о порядке реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов (ребенка-инвалида) (далее ИПРА) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- -примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации от 09.09.2019г №Р-93;
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 13 июня 2017 г. № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";
- приказом от 17.12.2015 г № 1024-н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
- 1.2. ИПРА ребенка-инвалида это индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ребенка-инвалида), разрабатываемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;
- 1.3. Инвалид лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты;
- 1.4. Реабилитация инвалидов это система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;

- 1.5. Абилитация инвалидов это система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;
- 1.6. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА.

#### 2. Порядок получения и разработки Плана мероприятий по реализации ИПРА

- 2.1. ИПРА ребенка-инвалида предоставляется в МКОУ «Специальная школа №78» в печатном виде через родителей обучающихся (лиц их заменяющих).
- 2.2. ИПРА ребенка-инвалида регистрируется в журнале регистрации (приложение 1) специалистом, ответственным за разработку Перечня мероприятий по реализации ИПРА и предоставление информации по их выполнению (далее заместитель директора по УВР).
- 2.3. Заместитель директора по УВР в 3-дневный срок, с даты получения ИПРА, организует работу по разработке Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида:
- рекомендует родителям (законным представителям) прохождение ПМПК детьми инвалидами с целью определения специальных условий обучения;
- родители (законные представители) пишут заявление о разработке Плана психологопедагогической реабилитации или абилитации ребенка - инвалида в соответствии с рекомендациями ИПРА ребенка-инвалида (Приложение № 2) или отказ от психологопедагогической помощи в условиях МКОУ «Специальная школа №78» (Приложение 3);
- в случае согласия, специалисты МКОУ «Специальная школа №78» совместно разрабатывают План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида с указанием исполнителей и сроков исполнения мероприятий;
- срок исполнения мероприятий не должен превышать срока действия ИПРА;
- в случае, если срок действия ИПРА ребенка инвалида определен до достижения 18 лет, план мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида разрабатывается на весь период обучения в школе;
- знакомит родителей (законных представителей) с Планом мероприятий по реализации ИПРА;
- при отчислении ребенка-инвалида из МКОУ «Специальная школа №78» (в случае освоения АООП или перевода в другое образовательное учреждение по заявлению родителей (законных представителей) в иную образовательную организацию вместе с выпиской из ИПРА передается копия Плана психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка инвалида, заверенная директором школы;
- согласие (отказ) родителей (законных представителей) хранятся в личном деле ребенкаинвалида;

- 2.5. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида в обязательном порядке учитываются: индивидуальная ситуация развития (структура дефекта, возраст, индивидуальные особенности ребенка, место, занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, классе, уровень развития адаптивных способностей и др).
- 2.6. Содержание психолого-педагогической реабилитации или абилитации соотносится с основными направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными специалистами бюро медико-социальной экспертизы в ИПРА.

#### 3. Порядок исполнения плана по реализации мероприятий ИПРА

- 3.1 Функции организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на специалистов МКОУ «Специальная школа №78».
- 3.2 Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению:

#### Педагог-психолог:

- совместно с классным руководителем (воспитателем) составляет годовой план мероприятий по реализации ИПРА (Приложение 5);
- проводит психологическую диагностику;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающегося и принимает меры по оказанию психологической помощи (психологокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
- составляет психолого-педагогические заключения с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающегося;

#### Воспитатель:

- совместно с педагогом психологом составляет годовой план мероприятий по реализации ИПРА (Приложение 5);
- планирует и организует жизнедеятельность обучающегося и осуществляет его воспитание на основе рекомендаций данных ПМПк;
- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социальнопсихологической реабилитации или абилитации обучающегося, социальной адаптации в коллективе;
- планирует и проводит коррекционно-развивающую работу.

#### Классный руководитель:

- совместно с педагогом-психологом составляет годовой план мероприятий по реализации ИПРА (Приложение 5);

- собирает и обрабатывает информацию об учебной деятельности и воспитательном процессе;
- изучает условия жизни и воспитания ребенка в семье, определяет уровень личностного развития ребенка, его психического и физического состояния.
- готовит отчет о реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение № 6).

#### Заместитель директора по УВР:

- ведет журнал регистрации ИПРА (Приложение № 1)
- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
- координирует работу специалистов;
- осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением;
- готовит сводный отчет о реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации.
- 3.3. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации:
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- консультирование семьи по вопросам связанным с особенностями развития и организации образовательного процесса: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся и родителей.
- 3.4. Этапы составления плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации:
- Предварительный этап (изучение документации, личного дела, изучение социального окружения ребенка).
- Диагностический этап (диагностические исследования (наблюдение, психологопедагогическая диагностика с целю выявления психофизических эмоциональноличностных особенностей ребенка и определения зоны ближайшего развития).
- Коррекционно-развивающий этап (коррекционно-развивающее обучение, улучшение психического состояния обучающегося, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации).
- Заключительный этап (анализ результатов эффективности проведенной работы).

- 3.5. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации:
- Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение №2) рассматривается на заседании ПМПк.
- Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом директора школы.
- 3.6 Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения
- Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

#### Приложения

#### к ПОРЯДКУ

разработки и реализации Плана мероприятий психолого-медико-педагогической реабилитации или абилитации ребенка — инвалида, обучающегося в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная школа №78»

Приложение 1

#### Журнал учета регистрации и реализации

#### Плана мероприятий по реализации ИПРА

No	ФИО	Дата	Дата	Дата	Дата и	Дата и номер	Дата
	ребенка-	поступле	разработки	получения	номер	протокола	отправлени
	инвалида	ния ИПРА	ИПРА.	плана по	протокола	ПМПк о	я отчета
		в ОО	№ ИПРА	реализации	ПМПк о	выполнении	ИПРА
			сроки	ИПРА	разработке	плана	
			реализа		плана	мероприятий	
			ции		мероприят	по реализации	
					ий по	ИПРА	
					реализации		
					ИПРА		

## Приложение 2

Директору МКОУ Е.Д. Лапиной
проживающего (щей) по адресу:
ЗАЯВЛЕНИЕ
Я,,
(законный представитель ребенка - инвалида)
(Ф.И.О. воспитанника, год рождения)
Прошу разработать для моего сына (дочери), обучающегося в классе МКОУ «Специальная школа №78» план мероприятий психолого-педагогической реабилитации, абилитации в соответствии с рекомендациями ИПРА ребенка-инвалида № к протоколу № проведения медико-социальной экспертизы гражданина № от с включением мероприятий, указанных в плане мероприятий по реализации ИПРА выданным в образовательное учреждение:
1. По условиям организации обучения.
2. Психолого-педагогической помощи.
Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка-инвалида Серия №, выдан
Дата выдачи
Даю согласие на обработку и передачу в федеральное учреждение медико-социальной экспертизы моих персональных данных и персональных данных моего ребенка «»20 г
(дата) (подпись) (фамилия, инициалы)

## Приложение 3

#### Отказ

## от разработки мероприятий ИПРА и (или) их реализации

ИПРА №	к протоко	лу проведения медико	-социальной эк	спертизы гражданина
		20 г.		
1. Фамилия, им	ия, отчество ребе	енка-инвалида (при на.	личии):	
2. Дата рожден	ия: день	месяц	го	<b>д</b>
3. Фамилия, и	мя, отчество зако	онного (уполномоченн	ого) представит	геля
4. Документ,	удостоверяющи	й личность законного	) (уполномоче	нного) представителя
	,	) представитель отказа. предусмотренных		
(наименование	мероприятия)			
Законный (упо	лномоченный) п	редставитель отказался	н от реализации	и ИПРА в целом.
« »	20 г.			

## Приложение 4

## Согласие на обработку персональных данных

Я,,
(ФИО)
Документ, удостоверяющий личность
выдан
,
(серия, номер) (когда и кем выдан) адрес регистрации:
являясь законным представителем
даю свое согласие на обработку в
(субъект обработки) его персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; адрес регистрации (жительства), страховой номер индивидуального лицевого счета и др. данные, необходимые при разработке, реализации и подготовке отчета о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.
Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях разработки, реализации и подготовки отчета о выполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА, а также на хранение указанных данных на электронных носителях и (или) на бумажных носителях. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных ребенка-инвалида, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.
Я проинформирован, что
(субъект обработки)
гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.
Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.
« » 20 г.

#### ПЛАН

## мероприятий психолого-медико-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида МКОУ «Специальная школа № 78»

ИПРА ребенка-инвалида №
Ф.И.О.
Дата рождения
Заключение с рекомендациями ПМПК (прилагаются)
Данные о состоянии здоровья
Заключение врача

Компоненты	Наименование	Сроки проведения	Исполнитель
воздействия	мероприятия		
Условия по организации обучения			
Адаптированная			
основная			
общеобразовательная			
программ			
Специальная			
индивидуальная			
программа развития			
(СИПР)			
Специальные			
педагогические			
условия для			
получения			
	Психолого-педаго	гическая помощь	
Психолого-			
педагогическое			
консультирование			
инвалида и его семьи			
процесса			
Педагогическая			
коррекция			
Психолого-			
педагогическое			
сопровождение			
учебного			
процесса			

# ПЛАН-ОТЧЕТ мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

Наименование мероприятия	Исполнитель	Дата исполнения	Отметка о
			выполнении
			(невыполнении,
			причины)
	1. Условия по организа	ции обучения	
Использование специальных			
общеобразовательных			
программ			
Использование специальных			
методов обучения и			
воспитания			
Использование специальных			
учебников, учебных пособий			
и дидактических материалов			
Использование специальных			
технических средств			
Предоставление услуг			
ассистента (помощника)			
Обеспечение архитектурной			
доступности			
,	2. Психолого-педагогич	ческая помощь	
Психолого-педагогическое			
консультирование педагогов			
Психолого-педагогическое			
консультирование родителей			
(законных представителей)			
Психолого-педагогическое			
консультирование			
обучающегося			
Коррекционно-развивающие			
занятия (подгрупповые и			
индивидуальные)			

- 2. Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида
- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель не обратился в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию независимо от организационно-правовых форм за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).
- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).

- Причины неисполнен ребенка-инвалида), при		•		· ·
(уполномоченного)	представителя	на	их	реализацию
причины неисполнения м инвалида) по каждому нег		-	РА инвали,	(указываются да (ИПРА ребенка-
Дата направления информ	, 1 1	,		
Директор МКОУ				
	М.П. (подпись)	(фамилия, ин	нициалы)	

- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался

от реализации ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) в целом.