

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 53A9FD561DA900A90DCD6CD76462028C
Владелец: Лапина Елена Дмитриевна
Действителен: с 24.10.2022 до 17.01.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Специальная школа № 78»
Е.Д. Лапина
Приказ № 228-ОД от 02.09.2019г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Специальная школа № 78»**

СОГЛАСОВАНО:
Протокол педсовета № 1 от 30.08.2019

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная школа № 78» (далее – Учреждение) разработано на основании нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Устава Учреждения.

1.2 Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности Учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися общеобразовательных программ каждого года обучения в Учреждении.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля обучающихся.

2.1. Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки.

2.2. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное оценивание достижений обучающихся, которое осуществляет учитель, преподающий предмет, по результатам устного опроса, письменных работ обучающегося и других форм.

2.3. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы. Текущий контроль проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

2.5. При текущем контроле устанавливается бальная (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно») система отметок.

Критерии отметок приведены в приложении

1. 2.6. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.7. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.8. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, на домашнем обучении аттестуются только по предметам, включенным в учебный план.

2.9. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.10. Четвертные, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся итоги четверти, полугодия, года и решении педагогического совета Учреждения о переводе обучающегося.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося и иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений Педагогического совета Учреждения, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей адаптированной основной общеобразовательной программы в Учреждении.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся всех классов.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов по всем учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольные работы, диктанты, тестирование, собеседование по учебным предметам, определенным учебным планом. Промежуточная аттестация 1 класса осуществляется в форме итоговых комплексных работ по учебным предметам, определенным учебным планом.

3.4. При промежуточной аттестации устанавливается бальная система оценок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно» с учетом уровня самостоятельности каждого обучающегося и особенностей его развития.

В первом классах отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа итоговых комплексных работ и их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

3.5. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на конкурсы, на спортивные соревнования и иные мероприятия (лечение и т.д.);
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся (по состоянию здоровья) по решению педагогического совета.

3.6. Для обучающихся на дому и по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, он имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

IV. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, решением педагогического совета переводятся в следующий класс. Решение оформляется приказом директора.

4.2. Приказ доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

V. Пролонгация Положения

5.1. Настоящее Положение пролонгируется ежегодно и действует до соответствующих изменений в законах РФ, региональных и муниципальных законодательных актах.