

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная школа № 78»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 Шишова В.А.

« 30 » 08 2021г.

Утверждаю

Директор

 Е.Д. Лапина

Приказ № 144 от « 30 » 08 2021г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «В мире прекрасного»
для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
Вариант 1
пять лет обучения

Составитель:

учитель: Куприянова Н.П.

Рассмотрена на заседании методического объединения

Протокол № 144-ОД от «30» августа 2021г.

Утверждена на педагогическом совете

Протокол № 144-ОД от «30» августа 2021г.

г. Новокузнецк 2021г.

Пояснительная записка

В человеке все должно быть прекрасно:
и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

А.П. Чехов.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире прекрасного» для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы №78;
- Учебный план образовательной организации.

Цель программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализация каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Задачи:

- формирование основ нравственного самосознания личности, умение правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- Формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающихся за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая, досугово – развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, посещение конкурсов, тематических выставок, библиотечных уроков, театров и музеев, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие проекты и др.

Формы организации внеурочной деятельности: беседы, экскурсии, конкурсы, праздники, игровая, досугово – развлекательная, художественное творчество, социальное творчество и др.

Общая характеристика внеурочной деятельности.

| № п/п | Программа включает следующие разделы: | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | «Путешествие в страну Добра и Красоты» | 3 |
| 2 | «Искусство хороших манер» | 2 |
| 3 | «Правила этикета» | 4 |
| 4 | «Жил-был художник один» | 4 |
| 5 | «Мир театра» | 4 |
| 6 | «Очаровательный мир музеев» | 3 |
| 7 | «Увлекательный мир библиотеки» | 3 |
| 8 | «В мире поэзии» | 2 |
| 9 | «Новокузнецк – город трудовой доблести и воинской славы» | 7 |
| 10 | «Памятники истории и культуры города Новокузнецка». | 2 |
| Всего | | 34 |

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире прекрасного» разработана с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости и способствует их умственному развитию; содержит материал помогающий достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации. Важным условием формирования современного гармонически развитого человека является богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Возникающий дефицит эмоционально-ценностного отношения к миру, образного мышления приводит к грубости, примитивности жизненных ориентаций, «душевной пустоте». В то же время встреча с прекрасным: картиной, словом, песней, сказкой, традициями и обычаями своего народа формирует и развивает эстетические и нравственные качества личности, развивает культуру поведения человека в современном обществе.

Программа реализует основные идеи и задачи внеурочной деятельности: развивает мотивацию у обучающихся к познанию и творчеству; содействует личностному самоопределению обучающихся, их адаптации в современном обществе; приобщает подрастающее поколение к ценностям мировой культуры и искусству.

Распределение изучаемого материала представлено концентрически с учётом возрастных, познавательных и коммуникативных возможностей обучающихся. Внеурочная деятельность «В мире прекрасного» тесно связана с учебными предметами: «Чтение», «Музыка», «Рисование», «Природоведение», «География», «Мир истории».

Основными видами деятельности обучающихся на занятиях внеурочной деятельности являются: информационное ознакомление, художественное восприятие, рассуждения об увиденном, участие в беседах, изобразительная деятельность, прослушивание и исполнение музыкальных произведений, просмотр учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов, выполнение творческих работ в команде одноклассников под руководством учителя, виртуальные экскурсии в музеи города и посещение тематических выставок.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ «Специальная школа № 78» общий объём учебного времени внеурочной деятельности «В мире прекрасного» для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости составляет 170 часов:

- 5 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 6 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности

«В мире прекрасного»

(5 – 9 классы)

Личностные возможные (примерные) результаты:

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- понимание красоты в искусстве, окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической деятельности;
- уважительное отношение к истории, культуре, традициям и образу жизни своего народа;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями норм социального взаимодействия;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной и профессиональной деятельности.

Предметные возможные (примерные) результаты:

- знают элементарные правила хороших манер, культуры общения, этикета;
- эстетически оценивают явления природы, события окружающего мира;
- знают виды поэтических произведений, воспринимают их, характеризуют, заучивают и участвуют в конкурсах чтецов и проектных работах;
- соотносят музыкальный образ с персонажем художественного произведения;
- имеют представление о разных жанрах живописи и музыки;
- знают названия библиотек, театров, музеев, произведений искусств и авторов репродукций.

Содержание курса «В мире прекрасного»

«Путешествие в страну Добра и Красоты»

Формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, умения видеть красоту человеческой души, стремиться совершать добрые поступки; выражать отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости. Совместно с педагогом проектировать свой путь развития, участвуя в проекте «Эстафета добрых дел».

«Искусство хороших манер»

Формирование потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения. Речь – средство общения. Речь – как средство передачи мыслей и чувств. Просмотр серий Ералаша. Просмотр учебного фильма «Уроки хороших манер. Дурные манеры-как расположить к себе».

«Правила этикета»

Формирование потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения. Речь – средство общения. Формы речевого этикета. Волшебница речь. Просмотр серий Ералаша. Просмотр учебного фильма «Уроки хороших манер. Основа этикета. Эстетика поведения». Знакомство с традициями своей страны России, с традициями других стран. Коллективное изготовление творческого коллажа «Традиции моей семьи».

«Жил-был художник один»

Формирование умений видеть красоту окружающего мира через живопись. Развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей. Знакомство с понятием живопись. Знакомство с художниками родного края, рассматривание картин. Создание своего произведения искусства в проекте «Как прекрасен этот мир – посмотри!»
Участие в конкурсе рисунков «В мире прекрасного».

«Мир театра»

Формирование театральной культуры. Знакомство с историей театров, театральными профессиями, видами и жанрами театрального искусства. Знакомство с правилами театрального этикета (поведение до начала спектакля, во время и после окончания представления). Просматривание афиш спектаклей театров города. Виртуальный просмотр спектаклей Новокузнецкого драматического театра, театра кукол «Сказ», театра «Синтезис». Участвуют в дискуссиях по просмотренным спектаклям. Участие в постановке литературно музыкальной композиции.

«Очаровательный мир музеев»

Формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, России. Формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать свои наблюдения и впечатления. Знакомство с музеем школы. Посещение музея школы. Реальное и виртуальное посещение музеев Новокузнецка, Виртуальные экскурсии в музеи России.

«Увлекательный мир библиотеки»

Формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности. Посещение школьной библиотеки. Реальное посещение библиотек города и виртуальные экскурсии в них. Виртуальное посещение старейших библиотек мира.

«В мире поэзии»

Формирование и повышение интереса к художественному слову, приобщение к самостоятельной и коллективной творческой работе, развитие стремления изучать поэтические произведения. Познание основ художественного стихосложения. Участие в проекте «Пробы пера».

«Новокузнецк – город трудовой доблести и воинской славы»

Формирование и развитие социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите её рубежей. Знакомятся с вкладом в победу крупнейших городов Кузбасса, стихотворениями кузбасских поэтов о Новокузнецке, памятниками, расположенными на территории города. Участвуют в конкурс чтецов «Новокузнецк – кузница победы» и мини сценке о ВОВ.

«Памятники истории и культуры города Новокузнецка»

Формирование потребности ознакомления с историческими и культурными памятниками, развитие у обучающихся способности их воспринимать. Воспитание чувства причастности к историческому процессу, пробуждение исторической памяти. Расширение и закрепление знаний обучающихся о прошлом и настоящем важнейших культурных памятников города Новокузнецка. Знакомство с видами памятников, расположенными на территории г. Новокузнецка: групповые и индивидуальные сообщения о памятниках. Участие в проекте «Памятник любимому городу». Выполнение рисунка или создание макета памятника, который бы украсил город. Участие в дискуссиях, определение вида деятельности; способность дать оценку выполненной работе.

Тематический план
«В мире прекрасного»

5 – 9 классы

| № п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности |
|-------|--------------------------------------|--------------|--|
| 1 | Путешествие в страну Добра и Красоты | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с основным понятием «доброта»; - подбирают словосочетания со словом «добро»; - знакомятся с пословицами о добре; - коллективно разучивают стихотворение о доброте; - разучивают песню о доброте; - участвуют в ролевой игре; - дают оценку поступку «добрый» или «не добрый», через анализ ситуации; - создают коллаж «Солнышко добра»; - выполняют творческую работу по предложенному образцу «сочинение про Доброту»; - смотрят сказку В. Сутеева «Мешок яблок»; - просматривают Ералаш № 343 «Добрая фея» (5 кл.); «Добрая душа» (5 кл.); №211«Добро побеждает зло» (6 кл.); №289 «Доброта» (7 кл.); №311«Доброе дело» (8 кл.); учебный фильм «Добро» студии Ералаш (9кл.); - участвуют в проекте и создают фильм «Эстафета добрых дел» (9 кл.). |
| 2 | Искусство хороших манер | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - изучают элементарные правила поведения в обществе; - знакомятся с понятием «культура поведения»; - просматривают Ералаш «День вежливости»; - просмотр учебного фильма «Уроки хороших манер. Дурные манеры-как расположить к себе». |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| 3 | Правила этикета | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с правилами общения и поведения людей; - знакомятся с понятием «этикет»; - просмотр учебного фильма «Уроки хороших манер. Основа этикета. Эстетика поведения»; - записывают основные определения и понятия этикета; - вспоминают и называют правила поведения в общественных местах; - просматривают Ералаш №125 «Хорошие манеры»; №317 «Правила этикета»; - знакомятся с традициями своей страны России; - знакомятся с традициями других стран; - коллективно изготавливают творческий коллаж «Традиции моей семьи». |
| 4 | Жил-был художник один | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с понятием «живопись»; - рассматривают репродукции картин «Природа в живописи»; - знакомятся с художниками родного края, рассматривают написанные ими картины «Родина на полотне»; - создают свою картину, участвуя в проекте «Как прекрасен этот мир – посмотри!» - участвуют в конкурсе рисунков «В мире прекрасного». |
| 5 | Мир театра | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся (вспоминают) с правилами театрального этикета: поведение до начала спектакля, во время и после окончания спектакля; - знакомятся с историей театров и театральным искусством; - знакомятся с театральными профессиями; - знакомятся с видами и жанрами театрального искусства; |

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - просматривают афишу спектаклей Новокузнецкого кукольного и драматического театров; - виртуально просматривают спектакли Новокузнецкого драматического театра, театра кукол «Сказ», театра «Синтезис»; - участвуют в дискуссии по просмотренному спектаклю; - участвуют в постановке литературно - музыкальной композиции. |
| 6 | Очаровательный мир музеев | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с музеем школы; - знакомятся с музеями малой родины; - совершают виртуальную экскурсию в музеи Новокузнецка: <ol style="list-style-type: none"> 1. музей Археологии, этнографии и экологии Сибири; 2. Новокузнецкий художественный музей; 3. Краеведческий музей; 4. Музей – заповедник «Томская писаница»; 5. Кузнецкая крепость, музей-заповедник «Красная горка»; 6. музей физической культуры и спорта Кузбасса. |
| 7 | Увлекательный мир библиотеки | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - посещают школьную библиотеку «В книжном царстве – государстве»; - совершают виртуальную экскурсию в библиотеку имени Д.С. Лихачёва; - совершают виртуальную экскурсию в библиотеку имени Н.В. Гоголя; - виртуально посещают старейшие библиотеки мира. |
| 8 | В мире поэзии | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с поэтами малой родины, слушают, читают, анализируют их произведения; - заучивают наизусть стихотворение; |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в конкурсе чтецов «Звучный мир поэзии»; - пробуют подбирать рифмы «Пробы пера». |
| 9 | Новокузнецк – город трудовой доблести и воинской славы. | 7 | <ul style="list-style-type: none"> - слушают информацию о вкладе в победу крупнейших городов Кузбасса; - слушают и заучивают стихотворения кузбасских поэтов о Новокузнецке; - слушают песню «День Победы», участвуют в анализе строк «Дни и ночи у мартеновских печей не смыкала наша родина очей»; - знакомятся с памятниками, посвящёнными войне и расположенным на территории города; - участвуют в конкурсе чтецов «Новокузнецк – кузница победы»; - разыгрывают мини сценки о ВОВ. |
| 10 | Памятники истории и культуры города Новокузнецка. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с видами памятников, расположенными на территории г. Новокузнецка; - готовят групповые и индивидуальные сообщения о памятниках; - участвуют в проекте «Памятник любимому городу». - выполняют рисунок или создают макет памятника, который бы украсил город. - участвуют в дискуссиях; - определяют свой вид деятельности; - дают оценку выполненной работе. |

Календарно-тематический план

«В мире прекрасного»

5 класс

| № п/п | Дата | Название раздела, тема | Кол-во часов | Примечание |
|-----------------|------|---|--------------|------------|
| <i>Раздел 1</i> | | <i>«Путешествие в страну Добра и Красоты»</i> | 3 | |
| 1 | | Знакомство с понятием «доброта». | 1 | |
| 2 | | Составление словосочетаний со словом «добро». | 1 | |
| 3 | | Коллективное разучивание стихотворения о добре. | 1 | |
| <i>Раздел 2</i> | | <i>«Искусство хороших манер»</i> | 2 | |
| 4 | | Правила поведения в обществе. | 1 | |
| 5 | | Культура поведения. | 1 | |
| <i>Раздел 3</i> | | <i>«Правила этикета»</i> | 4 | |
| 6 | | Речь – средство общения. | 1 | |
| 7 | | Умение слушать и слышать. | 1 | |
| 8 | | Этикет. Правила этикета. | 1 | |
| 9 | | Правила поведения в гостях. | 1 | |
| <i>Раздел 4</i> | | <i>«Жил-был художник один»</i> | 4 | |
| 10 | | Знакомство с понятием «живопись». | 1 | |
| 11 | | Природа в живописи. | 1 | |
| 12 | | Художники родного города и их картины. | 1 | |
| 13 | | Рисунок «В мире прекрасного». | 1 | |
| <i>Раздел 5</i> | | <i>«Мир театра»</i> | 4 | |
| 14 | | История возникновения театрального искусства. | 1 | |
| 15 | | Виды театрального искусства. | 1 | |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|--|
| 16 | | Жанры театрального искусства. | 1 | |
| 17 | | Театральные профессии. | 1 | |
| <i>Раздел 6</i> | | <i>«Очаровательный мир музеев»</i> | 3 | |
| 18 | | История развития школьного музея. | 1 | |
| 19 | | Новокузнецкий художественный музей. История музея. | 1 | |
| 20 | | Новокузнецкий художественный музей. Коллекции и выставки. Афиша. | 1 | |
| <i>Раздел 7</i> | | <i>«Увлекательный мир библиотеки»</i> | 3 | |
| 21 | | Экскурсия в школьную библиотеку. | 1 | |
| 22 | | Библиотечный час «В книжном царстве – государстве». | 1 | |
| 23 | | Библиотека имени Д. С. Лихачёва. Виртуальная экскурсия. | 1 | |
| <i>Раздел 8</i> | | <i>«В мире поэзии»</i> | 2 | |
| 24 | | Поэты малой родины. | 1 | |
| 25 | | Образ Новокузнецка в лирике местных поэтов. | 1 | |
| <i>Раздел 9</i> | | <i>«Новокузнецк – город трудовой доблести и воинской славы»</i> | 7 | |
| 26 | | Крупнейшие города Кузбасса: Новокузнецк, Кемерово. Их история развития. | 1 | |
| 27 | | Памятники, расположенные на территории Новокузнецка и Кемерово. Знакомство. | 1 | |
| 28 | | Групповое сообщение о памятниках гг. Новокузнецка и Кемерово. | 1 | |
| 28 | | Стихотворения о ВОВ, знакомство. | 1 | |
| 30 | | Стихотворение о ВОВ. Заучивание. | 1 | |
| 31 | | Стихотворение о ВОВ. Инсценирование под музыкальное сопровождение. | 1 | |
| 32 | | Выступление на празднике «День победы». | 1 | |
| <i>Раздел 10</i> | | <i>«Памятники истории и культуры города Новокузнецка»</i> | 2 | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 33 | | Памятники, расположенные на территории Новокузнецка. | 1 | |
| 34 | | Конкурс рисунков к памятной дате « День Победы! | 1 | |

Календарно-тематический план**«В мире прекрасного»**

6 класс

| № п/п | Дата | Название раздела, тема | Кол-во часов | Примечание |
|-----------------|------|---|--------------|------------|
| <i>Раздел 1</i> | | <i>«Путешествие в страну Добра и Красоты»</i> | 3 | |
| 1 | | Основное понятие «доброта». | 1 | |
| 2 | | Пословицы о добре. | 1 | |
| 3 | | Разучивание песни о добре. | 1 | |
| <i>Раздел 2</i> | | <i>«Искусство хороших манер»</i> | 2 | |
| 4 | | Речь – средство общения. | 1 | |
| 5 | | Правила поведения в обществе. | 1 | |
| <i>Раздел 3</i> | | <i>«Правила этикета»</i> | 4 | |
| 6 | | Правила этикета. | 1 | |
| 7 | | Правила поведения в гостях. | 1 | |
| 8 | | Правила поведения в общественных местах. | 1 | |
| 9 | | Правила поведения в театре. | 1 | |
| <i>Раздел 4</i> | | <i>«Жил-был художник один»</i> | 4 | |
| 10 | | Понятие живопись. | 1 | |
| 11 | | Художники родного города и их картины. | 1 | |
| 12 | | Родина на полотне художников. | 1 | |
| 13 | | Рисунок «Моя родина». | 1 | |
| <i>Раздел 5</i> | | <i>«Мир театра»</i> | 4 | |
| 14 | | История возникновения театрального искусства. | 1 | |
| 15 | | Виды и жанры театрального искусства. | 1 | |
| 16 | | Театральные профессии. | 1 | |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|--|
| 17 | | Правила театрального этикета. | 1 | |
| <i>Раздел 6</i> | | <i>«Очаровательный мир музеев»</i> | 3 | |
| 18 | | Школьный музей. Экспонаты. | 1 | |
| 19 | | Музей Археологии, этнографии и экологии Сибири. Археология и этнография Южной Сибири. | 1 | |
| 20 | | Музей Археологии, этнографии и экологии Сибири. Природа и экология Сибири. | 1 | |
| <i>Раздел 7</i> | | <i>«Увлекательный мир библиотеки»</i> | 3 | |
| 21 | | Школьная библиотека. Виртуальная экскурсия. | 1 | |
| 22 | | Книжнина неделя. | 1 | |
| 23 | | Детская библиотека «Вдохновение». Виртуальная экскурсия. | 1 | |
| <i>Раздел 8</i> | | <i>«В мире поэзии»</i> | 2 | |
| 24 | | | 1 | |
| 25 | | | 1 | |
| <i>Раздел 9</i> | | <i>«Новокузнецк – город трудовой доблести и воинской славы»</i> | 7 | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 28 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| <i>Раздел 10</i> | | <i>«Памятники истории и культуры города Новокузнецка»</i> | 2 | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

Календарно-тематический план**«В мире прекрасного»**

7 класс

| № п/п | Дата | Название раздела, тема | Кол-во часов | Примечание |
|-----------------|------|---|--------------|------------|
| <i>Раздел 1</i> | | <i>«Путешествие в страну Добра и Красоты»</i> | <i>3</i> | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| <i>Раздел 2</i> | | <i>«Искусство хороших манер»</i> | <i>2</i> | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| <i>Раздел 3</i> | | <i>«Правила этикета»</i> | <i>4</i> | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| <i>Раздел 4</i> | | <i>«Жил-был художник один»</i> | <i>4</i> | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| <i>Раздел 5</i> | | <i>«Мир театра»</i> | <i>4</i> | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|--|
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| <i>Раздел 6</i> | | <i>«Очаровательный мир музеев»</i> | 3 | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| <i>Раздел 7</i> | | <i>«Увлекательный мир библиотеки»</i> | 3 | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| <i>Раздел 8</i> | | <i>«В мире поэзии»</i> | 2 | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| <i>Раздел 9</i> | | <i>«Новокузнецк – город трудовой доблести и воинской славы»</i> | 7 | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 28 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| <i>Раздел 10</i> | | <i>«Памятники истории и культуры города Новокузнецка»</i> | 2 | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

Календарно-тематический план

«В мире прекрасного»

8 класс

| № п/п | Дата | Название раздела, тема | Кол-во часов | Примечание |
|-----------------|------|---|--------------|------------|
| <i>Раздел 1</i> | | <i>«Путешествие в страну Добра и Красоты»</i> | <i>3</i> | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| <i>Раздел 2</i> | | <i>«Искусство хороших манер»</i> | <i>2</i> | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| <i>Раздел 3</i> | | <i>«Правила этикета»</i> | <i>4</i> | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| <i>Раздел 4</i> | | <i>«Жил-был художник один»</i> | <i>4</i> | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| <i>Раздел 5</i> | | <i>«Мир театра»</i> | <i>4</i> | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|--|
| 17 | | | | |
| <i>Раздел 6</i> | | <i>«Очаровательный мир музеев»</i> | 3 | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| <i>Раздел 7</i> | | <i>«Увлекательный мир библиотеки»</i> | 3 | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| <i>Раздел 8</i> | | <i>«В мире поэзии»</i> | 2 | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| <i>Раздел 9</i> | | <i>«Новокузнецк – город трудовой доблести и воинской славы»</i> | 7 | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 28 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| <i>Раздел 10</i> | | <i>«Памятники истории и культуры города Новокузнецка»</i> | 2 | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

Календарно-тематический план

«В мире прекрасного»

9 класс

| № п/п | Дата | Название раздела, тема | Кол-во часов | Примечание |
|-----------------|------|---|--------------|------------|
| <i>Раздел 1</i> | | <i>«Путешествие в страну Добра и Красоты»</i> | <i>3</i> | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| <i>Раздел 2</i> | | <i>«Искусство хороших манер»</i> | <i>2</i> | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| <i>Раздел 3</i> | | <i>«Правила этикета»</i> | <i>4</i> | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| <i>Раздел 4</i> | | <i>«Жил-был художник один»</i> | <i>4</i> | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| <i>Раздел 5</i> | | <i>«Мир театра»</i> | <i>4</i> | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|--|
| 17 | | | | |
| <i>Раздел 6</i> | | <i>«Очаровательный мир музеев»</i> | 3 | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| <i>Раздел 7</i> | | <i>«Увлекательный мир библиотеки»</i> | 3 | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| <i>Раздел 8</i> | | <i>«В мире поэзии»</i> | 2 | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| <i>Раздел 9</i> | | <i>«Новокузнецк – город трудовой доблести и воинской славы»</i> | 7 | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 28 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| <i>Раздел 10</i> | | <i>«Памятники истории и культуры города Новокузнецка»</i> | 2 | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

**Учебно – методическое материально – техническое обеспечение
образовательного процесса**

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Текст / М – во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017.-365с.
2. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы.– М.: Просвещение, 2018г.;
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:
5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011г.;
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013г.

Дидактические материалы:

Иллюстрации, фотографии, картины, репродукции, презентации (по темам).

Расходный материал: альбом для рисования, палитра, гуашь, кисти, клей, цветная бумага, картон, карандаши, фломастеры.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения:

Компьютер, планшет, телевизор, аудио и видеозаписи.

Интернет ресурсы:

[http: //www.n-shkola.ru](http://www.n-shkola.ru)

[http: //www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

[https: //www.google.ru/](https://www.google.ru/)

[http: //www.youtube.com/](http://www.youtube.com/)

<http://infourok.ru/>