

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная школа №78»

г. Новокузнецк, ул. Косыгина, 23



ПРОГРАММА
внедрения дистанционных образовательных технологий в систему работы
МКОУ «Специальная школа №78»
На 2017-2018 учебный год
Введение

Проект внедрения дистанционных образовательных технологий в систему образования (далее – «внедрение ДОТ») разработан в целях продолжения системы работы по интеграции современных средств ИКТ в образование и включает в себя перечень ключевых мероприятий по обеспечению доступности современного качества школьного образования.

Проект развития ДОТ позволит обеспечить доступность и качество обучения для учащихся, не посещающих школу по уважительной причине, по причине болезни, находящихся на надомном обучении, а также позволит расширить формы и методы работы с учащимися как с низкой мотивацией к обучению, так и с высокой мотивацией к обучению.

Нормативно-правовые основы реализации ДОТ

Нормативно-правовой основой реализации ДОТ в ОУ является федеральный закон №11 от 28 февраля 2012 года «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Для реализации ДОТ в школе должны быть созданы определенные условия: кадровые, нормативно-правовые, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические.

Нормативно-правовая база реализации ДОТ в школе:

- Приказ директора о реализации ДОТ в школе;
- Программа внедрения ДОТ в воспитательно-образовательный процесс школы;

Условия реализации ДОТ в школе

1. В рамках проекта работают педагогические кадры, которые являются уверенными пользователями современных средств ИКТ. Образовательное учреждение должно обеспечить повышение квалификации педагогов, задействованных в реализации образовательных программ.
2. С финансово-экономической точки зрения реализация дистанционного обучения возможна только в рамках одного юридического лица, следовательно, учитель и ученик должны действовать в рамках одного образовательного учреждения.
3. Материальное стимулирование педагогов, использующих ДОТ, является необходимым условием успешности реализации внедрения этих технологий. Применение ДОТ в

профессиональной деятельности требует от учителя высокого уровня компетентности в области применения ИКТ и преподавания предмета, дополнительных затрат времени и ресурсов.

4. Материально-технические условия включают информационные технологии, технические средства и информационно-телекоммуникационные сети, которые применяются для создания, обработки, хранения и передачи информации, используемой при реализации образовательных программ и для взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

5. Требования к информационно-методическим условиям включают наличие электронных информационных и образовательных ресурсов, к которым имеется доступ у учителей и учащихся. Данные ресурсы должны быть в ОУ по всем предметам, которые преподаются с применением ДОТ.

Средства ДОТ

Кроме АИС при внедрении дистанционного обучения можно использовать вспомогательные технологии и средства: средства видеоконференцсвязи, Skype и / или иные средства мгновенного обмена сообщениями и видеосвязи, сервисы социальных сетей, программно-методические комплексы и т.д.

Модель реализации ДОТ

В учреждении реализуется внутришкольная модель.

Цель реализации внутришкольной модели: создание условий для повышения качества образования, через создание в общеобразовательном учреждении информационного пространства, обеспечивающего поддержку и сопровождение административного и образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить создание в школе таких условий для организации воспитательно-образовательного процесса, которые обеспечат его участникам высокую мобильность, возможность удалённого взаимодействия членов образовательного процесса друг с другом и информационными ресурсами учреждения;

- способствовать внедрению в воспитательно-образовательный процесс технологий дистанционного обучения, позволяющих школе на высоком уровне решать поставленные в Программе развития ОУ;

- обеспечить рост доли электронного документооборота, с одновременным снижением трудозатрат на его сопровождение. Внедрение электронного документооборота, как средства повышения эффективности информационной и коммуникационной деятельности в ОУ;

- создать доступную образовательную среду через развитие технических сервисов и методик проведения он-лайн уроков в режиме отложенного и реального времени, учебных дистанционных курсов;

- индивидуализация обучения, увеличение числа образовательных услуг предоставляемых ОУ для учащихся школы, за счёт использования современных информационных и дистанционных технологий обучения;

- обеспечить методическое, техническое сопровождение, обмен опытом педагогов и повышение квалификации работников образования.

Разработка Дистанционного учебного курса

Дистанционный учебный курс разрабатывается педагогами в качестве поддержки реализации воспитательно-образовательного процесса с применением ДОТ. Такой курс представляет собой систематически скомпонованный материал информационного,

методического и дидактического характера, разработанный или составленный педагогом. Учебный курс может состоять из следующих компонентов:

- файлы, содержащие информационные, методические и дидактические материалы по предмету в соответствии с рабочей программой;
- ссылки на файлы или сайты, опубликованные на других Интернет-ресурсах, в том числе на электронные образовательные ресурсы;
- библиографические описания печатных источников информации;
- задания для выполнения в виде файлов, пояснений или другой форме; - тесты или другие контрольные задания.

Взаимодействие учителя и ученика

В рамках проекта внедрения элементов дистанционного образования можно использовать следующие виды работ:

- Дистанционное консультирование учащихся по темам, изучаемым на очных уроках (электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype);
- Дистанционное сопровождение домашних заданий. Передача задания учащимся и получение результата с помощью сервисов школьной информационной системы;
- Проведение дистанционных уроков с помощью средств видеоконференции;
- Организация совместной работы учащихся над творческими, исследовательскими проектами с помощью он-лайн сервисов сети Интернет;
- Создание внутришкольной библиотеки цифровых образовательных ресурсов для использования на очных и дистанционных занятиях с учащимися, в том числе для домашней работы.

Данный список видов деятельности может быть расширен в ОУ в целях поиска наиболее эффективных форм работы.

Планируемые результаты реализации проекта ДОТ в образовательном учреждении

При реализации образовательной программы с применением планируется:

- увеличение доли учащихся, включённых в реализацию проекта;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- увеличение доли педагогов, работающих с применением ДОТ, от общего количества педагогов школы;
- удовлетворённость учеников применением ДОТ;
- удовлетворённость родителей применением ДОТ;
- увеличение числа курсов дистанционного обучения;
- доля он-лайн уроков, проведённых с использованием ДОТ;
- увеличение доли учебной программы, реализуемой с помощью ДОТ